

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»
(МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»
(протокол от 20 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»
_____/Борко М.Н.
приказ № 105 - од
«21» марта 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»
Руководитель	Борко Марина Николаевна
Адрес организации	628128, ХМАО – Югра, Тюменская область, Октябрьский район, поселок Уньюган, мкр.40 лет Победы,15
Телефон, факс	(34672) 48691; 48-872
Адрес электронной почты	romaskaynugan@mail.ru ; romashka-ds@oktregion.ru
Учредитель	Управление образования администрации Октябрьского района
Дата создания	1988 год
Лицензия	Регистрационный номер 2293 от 26.08.2021 № 30-ОД-898

Дата создания детского сада: МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» введен в эксплуатацию в декабре 1988 года. Детский сад находится в стороне от центральной дороги, на территории микрорайона, где проживают в основном работники Таежного ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск» (в чьем ведомстве организация находилась до июня 2002 года).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» функционирует по адресу мкр. 40 лет Победы д.15. С сентября 2023 года для обеспечения контингента детей дошкольного возраста увеличено количество функционирования возрастных групп (открыта пятая группа).

МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» – это одноэтажный комплекс, состоящий из трех автономных зданий, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Отдельный административно-хозяйственный корпус, включающий в себя пищеблок, прачечную, кабинеты администрации, музыкальный зал, медицинский кабинет, дает возможность не только исключить контакты с детьми посторонних людей, решающих хозяйственные вопросы, но и отсутствие в спальных корпусах запаха кухни, шума спецоборудования. Корпус под номером один включает в себя 3 возрастные группы для детей дошкольного возраста, спортивный зал и комнату динамической разгрузки. Каждая группа имеет

отдельный вход, игровую и спальную комнаты, просторную раздевалку. В корпусе номер два размещены: группа для детей раннего возраста (дети до 3-х лет) и группа детей (6 лет и старше).

Здания Детского сада построены по типовому проекту. Общая площадь здания 1141,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 657,4 м²

Здание	Общая полезная площадь	Назначение здания	Наличие помещений
Корпус № 1	578,1 м ²	Для организации образовательной деятельности	1 возрастная группа (площадь 54,1 м ²) спальная комната (51 м ²) 2 возрастная группа (площадь 53,9 м ²) спальная комната (51 м ²) 3 возрастная группа (площадь 54,4 м ²) спальная комната (51 м ²) Спортивный зал (53,6 м ²) Динамическая комната (51 м ²)
Корпус № 2	249,4 м ²	Для организации образовательной деятельности	1 возрастная группа (площадь 51,2 м ²) спальная комната (33,9 м ²) 2 возрастная группа (площадь 53,9 м ²) спальная комната (33,9 м ²)
Административно-хозяйственное здание (АХЧ) 1988г.	314,3 м ²	Для организации образовательной и хозяйственной деятельности	Музыкальный зал (67,9 м ²) Медицинский блок Пищеблок Кабинеты: бухгалтерия, прачечная, делопроизводитель, заместитель заведующего, заведующий
Проектная (плановая) мощность зданий		160 человек: сотрудников 40 человек, 120 воспитанников	
Фактическая наполняемость		139 человек (на 31.12.2024г.): сотрудников 35 человек, 104 воспитанника	

Площадь земельного участка, на котором находится МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» составляет 10262 кв. метра. Территория включает в себя игровые участки для каждой возрастной группы, опытно-экспериментальный участок, транспортную площадку для игр дошкольников по закреплению правил дорожного движения, экологическую тропу. Территория детского сада огорожена решетчатым забором (сеткой рабицей) высотой 1,60 метра и в темное время суток освещается фонарями дневного света. Через территорию не осуществляется транзитный проход. Центральной вход (калитка) оборудован видеодомофоном. Ворота и калитки открываются по графику пропускного режима и при необходимости, препятствуя проникновению посторонних.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной образовательной организации: рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу), выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Длительность пребывания в группах – 12 часов. Режим работы групп (пребывание детей) - с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Сформировано 5 возрастных групп общеразвивающей направленности (104 воспитанника), из них (на 31.12.2024г.):

- группа раннего возраста «Матрёшки» (дети до 3 лет) – 20 детей;
- группа «Дельфинчики» (дети 3-4 лет) – 23 ребенка;
- группа «Капельки» (дети 4-5 лет) – 18 детей;
- группа «Почемучки» (дети 5-6 лет) – 21 ребенок;
- группа «Любознайки» (дети 6 лет и старше) – 22 ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОО в соответствии с пятью образовательными областями и обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, а также индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач воспитания осуществляется по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации целей воспитания оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (104 воспитанник на 31.12.2024г.):

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	97,1%

Неполная с матерью	3	2,9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	22,1%
Два ребенка	39	37,5%
Три ребенка и более	38	36,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С сентября 2024 года (в рамках реализации задач охвата детей старше 5 лет дополнительным образованием) на базе МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» силами педагогов Дома детского творчества осуществляется дополнительное образование по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам для детей 5-7 лет по социально-гуманитарному направлению. Зачисление детей на обучение осуществляется по заявлению родителей (применяется Сертификат дополнительного образования). Дети 5-7 лет охвачены дополнительным образованием 100%.

Воспитанники старшего дошкольного возраста занимают активную позицию в структуре дополнительного образования, оказываемого учреждениями культуры, спорта и учреждениями дополнительного образования посёлка: детский дом творчества, культурно-спортивный комплекс Таежного ЛПУ МГ, детская школа искусств. Дети посещают спортивные секции: футбол, плавание, рукопашный бой, художественная гимнастика, легкая атлетика и кружки музыкально-эстетического направления (танцевальная студия, вокал, рисование).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Возрастные группы полностью не укомплектованы, имеются вакантные места контингента детей. В 2024 году в Детском саду силами педагогов Дома детского творчества ведутся дополнительные образовательные услуги с охватом детей 5-7 лет с использованием Сертификата дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «ДСОВ «Ромашка». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет (управляющий совет), педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В дошкольной образовательной организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации. Функционирует Совет трудового коллектива.

Вывод: МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе методов обучения и воспитания (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основе воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» в 2024 году лежит образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятия — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Организованная образовательная деятельность (занятия) организуется в соответствии с режимом занятий воспитанников. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы в Детском саду осуществляется на удовлетворительном уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы в усвоении программы, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Работа с детьми с ОВЗ

В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум.

В 2024-2025 учебном году (на 31.12.2024г.) один воспитанник со статусом ребенок-

инвалид посещает Детский сад. Обучение ведется по образовательной программе дошкольного образования (по заявлению родителей/законных представителей).

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы (ФОП ДО И ФАОП ДО);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, режима занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с Режимом занятий, их продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов используются карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада представлены в мониторинге освоения по образовательным областям за 2023/2024 учебный год:

	Социально-коммуникативное развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)	Художественно-эстетическое развитие (%)	Физическое развитие (%)
Начало учебного года	Высокий – 11,8 Средний – 64,1	Высокий – 12,4 Средний – 58,5	Высокий – 3,8 Средний – 61	Высокий – 4 Средний – 59,8	Высокий – 36,7 Средний – 68,2

(сентябрь)	Низкий – 24,1	Низкий – 29,1	Низкий – 35,6	Низкий – 36,2	Низкий – 4,3
Конец учебного года (май)	Высокий – 50,2	Высокий – 37,2	Высокий – 38,2	Высокий – 41,3	Высокий – 48,9
	Средний – 38,8	Средний – 48,8	Средний – 36,1	Средний – 40,7	Средний – 52,2
	Низкий – 11	Низкий – 14	Низкий – 25,7	Низкий – 19,1	Низкий – 4,3

Итоговый мониторинг за 2023-2024 учебный год:

	высокий	средний	низкий
Стартовый мониторинг	13,1 %	62,1%	24,8%
Итоговый мониторинг	43,2%	52,2%	4,3%

Вывод: По результатам полученных данных мониторинга развития воспитанников за 2023/2024 учебный год можно сделать вывод о стабильной положительной динамике в развитии воспитанников на протяжении всего периода освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета рассмотрен и утвержден план по формированию безопасного поведения воспитанников, намечены мероприятия по пожарной безопасности, профилактика детского дорожного травматизма и детского травматизма в быту.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатырские состязание», «Шахматный турнир», «Хоккейный турнир», «Осенний кросс» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья и спортивные мероприятия с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, округа, района и поселка.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и принят план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. Педагог-психолог готов оказывать адресную помощь воспитанникам с учетом рекомендаций Минпросвещения. В детском саду созданы условия для комплексной психологической помощи.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 утвержден План мероприятий, приуроченный к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проведены тематические мероприятия. В группах силами воспитателей организовывались семейные посиделки, чаепития, спортивные состязания. Учреждение приняло участие в муниципальной фотовыставке «Многодетные семьи педагогов – особая гордость Октябрьского района!». Были представлены фотографии четырех многодетных семей из числа работников. Все отмечены Дипломами и памятными

призами.

В октябре 2024 года все возрастные группы приняли участие в Фестивале видеороликов «Мой папа самый-самый...», приуроченный ко Дню отца. Каждая группа подготовила свой формат роликов. Победители определялись через онлайн голосование в Контакте на официальной страничке детского сада (госпаблик). Ими стали самые маленькие воспитанники. Родители группы «Матрёшки» оказались самыми активными участниками голосования.

В рамках тематической работы ко Дню матери в ноябре был реализован общесадовский проект «Рецепт от моей мамы» (в рамках Всероссийского проекта «Ты то, что ты ешь»).

С целью повышения педагогических компетенций родителей в 2024-2025 году возобновил свою работу Консультационный пункт для родителей/законных представителей, дети которых являются воспитанниками МАДОУ «ДСОВ «Ромашка». На ежемесячных заседаниях наши педагоги обмениваются с родителями секретами искусства воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста.

С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с локально-нормативными документами и календарным планом воспитательной работы.

Образовательная и воспитательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 41 человек (41,2%), со второй группой здоровья — 61 (55,6%), с третьей — 2 (1,9%), с четвертой — 0 (0%), с пятой — 1 (1 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционируют игровые площадки (игровое оборудование) для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду для всех участников образовательного процесса систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек (на 31.12.2024г.). Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Средний возраст педагогов составляет 40 лет. Возрастной ценз педагогов:

Возраст	моложе 25 лет	25 - 29 лет	30 - 34 лет	35 - 39 лет	40 – 44 лет	45 – 49 лет	50 – 54 лет	Старше 55 лет
Количество педагогов	0	0	0	5	4	1	3	0
в том числе:								
воспитатели	0	0	0	5	3	1	1	0
музыкальный руководитель							1	
инструктор по физической культуре							1	
педагог-психолог					1			

Все педагоги имеют высшее профессиональное образование. В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ ст.49, 48) педагоги проходят процедуру аттестации. Заведующий и заместитель заведующего аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2024 году 5 педагогических работников прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 0 педагогов,
- высшую квалификационную категорию – 4 педагога (воспитатели),
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог (воспитатель).

На сегодняшний день мы имеем следующие результаты (по окончанию 2024 года):

Категория	2024 г.	
Всего педагогов	13	
Высшая	9	69,2%
Первая	3	23,1 %
Соответствие занимаемой должности	1	7,7 %
Без категории	-	-

Курсы повышения квалификации в 2024 году четыре человека, входящий в административную рабочую группу (заведующий, заместитель заведующего, администратор, специалист по охране труда), прошли обучение по направлению «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности». Семь человек из педагогического состава обучились на КПК «Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». По одному педагога стали слушателями курсов по темам: «Дошкольное образование: ключевые компетенции 2024 в практике ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» и «Социализация

и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы».

Педагог-наставник прошел КПК «Роль-педагога наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе».

Четыре воспитателя, принимающие участие в инновационной работе по внедрению педагогической технологии «Детский сад – Дом радости» прошли обучения у авторов-разработчиков курсы повышения квалификации по теме «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России №1028 от 25.11.2022г. с использованием Технологии «Дом радости».

Один педагог прошел обучение по профессиональной переподготовке с присвоением квалификации – воспитатель детей дошкольного возраста.

Придерживаясь традиций воспитатели и узкие, специалисты активно делятся опытом работы с коллегами дошкольных образовательных организаций (2024 год):

февраль – в рамках муниципального семинара «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» музыкальный руководитель Петрова Е.В. представила обобщение опыта работы «Музыкально-дидактические игры своими руками»;

март – на муниципальном семинаре-практикуме «Здоровый педагог - здоровые дети» инструктор по физической культуре Зырянова Н.В. выступила с Докладом «Физическое воспитание дошкольников в детском саду и в семье как процесс подготовки к занятиям в детских спортивных секциях»;

апрель – на межмуниципальном семинаре «Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ «ДСОВ с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка» г.Югорск воспитатель Яковлева М.В. была докладчиком по теме «Формирование финансовой грамотности детей 5-7 лет посредством познавательной деятельности». Наша делегация (три человека: заместитель заведующего и два воспитателя) стали участниками съемки видеорепортажа местного телевидения о работе семинара;

апрель – педагог-психолог Авдоница Е.А. стала участником межмуниципального семинара-практикума «Шаг за шагом: создание условий для комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ» Детский сад «Сказка» г.Нягань;

апрель – команда педагогов (заместитель заведующего, воспитатели, педагог-психолог) приняли участие в межмуниципальном семинаре «Создание условий для повышения педагогических компетенций родителей в современном детском саду в рамках реализации федеральных образовательных программ». Работа на площадках Детских садов «Дубравушка», «Рябинка», «Веснянка» г.Нягань.

Работники дошкольной образовательной организации имеют награды: Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры - 8 человек (22,9%); Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры - 2 человека (5,7%); Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 человека (8,5%); Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека (5,7%); Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2 человека (5,7%); Ветеран труда РФ – 2 человека (5,7%).

Таким образом, детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» ведется целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала. Работники детского сада занимают активную позицию в жизнедеятельности образовательной организации.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и психолого-педагогическое сопровождение маленьких конкурсантов в 2024 году:

Название	Уровень/ организатор	Конкурсный материал	ФИО педагога/ребенка	Результат
ЯНВАРЬ 2024				
Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района «Педагог года -2024»	Муниципальный пр.№39-од от 24.01.24 УО	Номинация Педагогический дебют-2024 (заочный этап)	Злобина Н.В.	Диплом участника
ФЕВРАЛЬ 2024				
Муниципальный этап Всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники- будущее инновационной России»	МКУ ЦРО пр.№ 8-од от 15.01.24 УО	Член жюри	Яковлева М.В.	Сертификат
Межмуниципальный фотоконкурс «Сохраняя традиции – сохраняем себя»	УО пр.№ 180-од от 27.02.2024	Номинация «Это ты, моя Югория, это ты, моя земля» (возрастная категория от 4 до 6 лет) Блоха Ксения, Кобияк Флор, Билалов Артур, Смоленцева Злата	Фиронова С.В.	Диплом I степени
		Номинация «Это ты, моя Югория, это ты, моя земля» (от 4 до 6 лет) Максимова Кристина	Петрова Е.В.	Диплом II степени
		Номинация «Ничего, что здесь метели, не беда, что	Петрова Е.В.	Диплом III степени

		холода» (от 4 до 6 лет) Киреев Дмитрий		
		Номинация «Обычай крепче закона» (от 17 лет и старше)	Петрова Е.В.	Диплом II степени
МАРТ 2024				
Муниципальный конкурс XIV районная исследовательская конференция «Юный изыскатель»	Районный конкурс УО УО пр.№ 291-од от 29.03.2024	Киреев Дмитрий «Родниковая вода»	Авдоница Е.А.	2 место Победитель в номинации «Маленький, да удаленный»
Районный фестиваль творческой самодетельности работников образования Октябрьского района «Вдохновение»	Районный конкурс УО	Номинация «Хореография» Танец «Посиделки»	Петрова Е.В.	Диплом II степени
		Номинация «Театральная постановка» Театральная постановкам «Попутчицы»	Басова А.Н. Кайгородова Е.В.	Специальны й приз за актерское мастерство
		Номинация «Художественно е творчество»	Бабина М.Н. Шаниязова Р.Р. Мелехина Т.И.	Дипломы участников
Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	Районный конкурс УО	Рисунок. Дубгорн Родион	Злобина Н.В.	Диплом 2 место
		Номинация: видеотворчество «Безопасная дорога»	Дудник Таисия Басова А.Н.	Диплом 1 место
		Номинация: стихотворение	Максимова Кристина Басова А.Н.	Участник
		Фототворчество Фотоколлаж Мамам, папам на заметку: пристегни ребенка крепко! Вахромов Лев, Сумской Дмитрий	Басова А.Н.	Диплом 3 место
		Номинация: рисунок	Мухарлямова Юля Басова А.Н.	Диплом 2 место
Поселковые	Поселковый	Выступление	Зырянова Н.В.	Диплом

спортивные соревнования «Зарничка-2024»		команды: Зырянова Н.В., Авдоница Е.А., Одинец Т.А., Ермилова В.С.		3 место
АПРЕЛЬ 2024				
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Серебряное копытце»	Поселковый участвовали 55 ребенка в возрасте 4-х - 7-ми лет	Номинация Вокал-соло песня «Зонтики» - Демид Воронюк	Петрова Е.В.	1 место ГРАН-ПРИ фестиваля
		Номинация Вокал-ансамбль Песня «Провесну» - дуэт Максимова Кристина, Курбанова Арина	Петрова Е.В.	2 место
		Номинация Хореография. Танец «Весёлые дворники»- мальчики группы «Солнышко»	Петрова Е.В.	участники
		Номинация Хореография. Танец «Край наш родной» - коллектив «Детки-конфетки»	Петрова Е.В.	1 место
		Номинация Хореография Танец «Фиксики» - дети группы «Капельки»	Фиронова С.В.	участники
		Оркестр «Праздник пришёл в детский сад»- группа «Солнышко»	Петрова Е.В.	1 место
		Номинация Художественное слово «Имя» - Дмитрий Кирев	Хантимирова О.В.	2 место

		Номинация Художественное слово «Про девочку, которая нашла своего мишку» - Ангелина Вахитова	Гаранина В.В.	3 место
		Номинация Театральное искусство постановка «Весёлые музыканты» - группа «Солнышко»	Хантимирова О.В. Колисниченко О.В.	2 место
		Номинация Декоративно- прикладное искусство. Коллективные работы «Дружная семейка» - Карастан Роман, Рогозина Ксения	Басова А.Н.	1 место
		Номинация Декоративно- прикладное искусство. Коллективные работы «Загадочный космос» - Воронюк Демид. Киреев Дмитрий, Якимова Ксения	Хантимирова О.В.	2 место
		Номинация Декоративно- прикладное искусство. Коллективные работы «Цветущая сирень» - Дубгорн Родион, Свинцова Виктория, Дудник Таисия	Басова А.Н.	3 место

		Номинация Декоративно-прикладное искусство. Коллективные работы «Загадочный космос» - Воронюк Демид, Киреев Дмитрий, Якимова Ксения	Хантимирова О.В.	участники
		Номинация Декоративно-прикладное искусство «Сухоцветы» - Семья Табельского Артура	Злобина Н.В. Яковлева М.В.	участники
		Номинация Декоративно-прикладное искусство «Пасхальная радость» Семья Баборыкина Дмитрия	Злобина Н.В. Яковлева М.В.	участники
		Номинация Декоративно-прикладное искусство «Здравствуй, Пасха!» - Семья Середкина Романа	Злобина Н.В. Яковлева М.В.	участники
		Номинация Декоративно-прикладное искусство «Весна» - Билалов Артур	Гаранина В.В.	участники
		Номинация Декоративно-прикладное искусство «Весенний букет» - Чернецова Ева	Гаранина В.В.	участники
		Номинация Декоративно-	Гаранина В.В.	участники

		прикладное искусство «Пасхальная корзинка» - Блоха Ксения		
Всероссийский фестиваль педагогических практик «Семья. Здоровье. Образование»	Всероссийский	Видеоролик Максимова Кристина – 6 лет	Басова А.Н.	Сертификат участника
Окружной конкурс детского рисунка «Радуга цвета». Номинация «Легенды, народные традиции, обычаи и обряды, праздники народов, населяющих Югру» (возраст 6-9 лет)	Региональный	Рисунок Мухарлямова Даша	Басова А.Н.	Дипломант II степени
МАЙ 2024				
Районный смотр-конкурс песни и строя «Мы – юные защитники»	Районный	Пехотинцы дети 6-7 лет группа «Солнышко»	Хантимирова О.В. Колисниченко О.В.	Диплом III степени
III муниципальный чемпионат «ПрофиДети – 2024»	Муниципальный от 16.05.2024 N 419-од «Об итогах III Муниципального чемпионата «ПрофиДети-2024»	Профессия библиотекарь - Старченко Анна «Презентация профессии» в возрастной категории 5–6 лет	Колисниченко О.В.	Диплом II степени
		Профессия мастер маникюра – Дмитриева Зарина «Презентация профессии» в возрастной категории 5–6 лет	Шилова Е.В.	Диплом III степени
Конкурс детского рисунка посвященный 9 мая «Победный май» номинация «Рисуем всей семьей»	Поселковый	«Вечный огонь» - семья Василисы Зубриновой	Шилова Е.В.	Диплом победителя

ИЮНЬ 2024				
Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2024 году Номинации Конкурса: «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»	Муниципальный Региональный	Долгосрочный проект на тему «Экономическое воспитание дошкольников 6-7 лет «В гостях у Гнома Эконома»	Яковлева М.В.	Сертификат участника
АВГУСТ 2024				
Фотовыставка «Многодетные семьи педагогов – особая гордость Октябрьского района!»	Муниципальный	Фотографии многодетных семей	Литвинова Е.А.	Грамота
			Хантимирова О.В.	Грамота
			Иванова О.А.	Грамота
			Сакова Ю.А.	Грамота
Конкурсный отбор на присуждение премии главы Октябрьского района в сфере образования	Муниципальный	Номинация «Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации Октябрьского района»	Петрова Е.В.	Победить премии главы
Муниципальная тематическая выставка «Методическая служба – эффективная форма непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов»	Муниципальный	Методические материалы из опыта работы (фотокниги, брошюры)	Касаткина Е.В. Петрова Е.В.	Участники
СЕНТЯБРЬ 2024				
Окружной конкурс лучших практик наставничества и лучших наставников детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без	Региональный	Номинации «Лучшая практика»	Петрова Е.В.	Участники

попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»				
Муниципальный этап регионального Конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2024 году	Муниципальный	Номинации «Лучший наставник»	Петрова Е.В.	Диплом II степени
Региональный Конкурс моделей наставничества педагогических работников Югры в 2024 году	Региональный	Номинации «Лучший наставник»	Петрова Е.В.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Наставничество»		Направление Лучшая практика наставничества Номинации «Наставничество в сфере образования»	Петрова Е.В.	Участник
ОКТАБРЬ 2024				
Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Поселковый Организаторы: школьное лесничество, ДДТ, КУ «Октябрьский лесхоз»	Поделка из природного материала «Белочка» Кобияк Флор 5 лет группа «Почемучки»	Фиристова С.В. Гаранина В.В.	I место в номинации «Поделка из природного материала в виде малой «скульптурной» формы»
		Аппликация из природного материала «Сидела кошка на окошке» Борисова Ева, Дубгорн Родион 6 лет	Басова А.Н.	I место в номинации «Аппликация из природного материала»

		группа «Любознайки»		
		Поделка из природного материала «Очаровательн ый букет» Коллективная работа детей 6-7 лет группа «Любознайки»	Басова А.Н.	III место в номинации «Поделка из природного материала в виде малой «скульптурн ой» формы»
		Поделка из природного материала «Шляпка для осени» Курбановы Арина и Замир 6 лет группа «Любознайки»	Шилова Е.В. Басова А.Н.	Сертификат участника
		Поделка из природного материала «Осенние истории» Чирикин Сергей 4 года группа «Капельки»	Яковлева М.В. Хантимирова О.В.	Сертификат участника
		Поделка из природного материала «Встреча у пенька» Мазитов Марк 4 года группа «Капельки»	Яковлева М.В. Хантимирова О.В.	Сертификат участника
НОЯБРЬ 2024				
Фестиваль «Творчество народов Югры»	Муниципальный ДДТ	Декоративно-прикладное творчество		
		Поделка «Миньоны на Севере» Коллективная работа детей 5-6 лет: Смоленцева Злата, Чебан	Фиронова С.В.	Диплом участника

	Теона, Курочкина Полина, Кобыляцкая Ангелина		
	Поделка из бумаги «Ах, какая гжель» Коллективная работа детей 5-6 лет: Сидоров Семён, Кобияк Вика, Чернецова Ева	Гаранина В.В.	Диплом участника
	Поделка из бумаги «Времена года» Коллективная работа детей 6-7 лет	Шилова Е.В.	Диплом участника
	Поделка «Хантыйские узоры» Коллективная работа детей 4-5 лет	Хантимирова О.В. Яковлева М.В.	Диплом участника
	Поделка «Стойбище» Коллективная работа детей 4-5 лет	Хантимирова О.В. Яковлева М.В.	Диплом участника
	Поделка «В гостях у Маши» Мочалов Женя 4 года	Мелехина Т.И.	Диплом участника
	Поделка «Ёжик» Велижанин Кирилл 4 года	Федотова Н.В.	Диплом участника
	Поделка «Белочка» Кобияк Флор 5 лет группа «Почемучки»	Фиронова С.В. Гаранина В.В.	Диплом участника
	Аппликация «Сидела кошка на окошке» Борисова Ева, Дубгорн Родион	Басова А.Н.	Диплом участника

		6 лет группа «Любознайки»		
		Поделка «Очаровательный букет» Коллективная работа детей 6-7 лет группа «Любознайки»	Басова А.Н.	Диплом участника
		Поделка «Шляпка для осени» Курбановы Арина и Замир 6 лет группа «Любознайки»	Шилова Е.В. Басова А.Н.	Диплом участника
		Поделка «Осенние истории» Чирикин Сергей 4 года группа «Капельки»	Яковлева М.В. Хантимирова О.В.	Диплом участника
		Поделка из природного материала «Встреча у пенька» Мазитов Марк 4 года группа «Капельки»	Яковлева М.В. Хантимирова О.В.	Диплом участника
		Национальная песня		
		Песня «Поцелую бабушку» Вокальная группа (6 детей)	Петрова Е.В.	Диплом участника
Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»	Поселковый Таёжное ЛПУ МГ	Воспитанники 4-7 лет (6 кормушек)	Мелехина Т.И. Федотова Н.В.	Дипломы победителей в номинациях
Конкурс детского рисунка «Моя мама» в рамках празднования Дня матери	Поселковый	Пашунин Миша	Федотова Н.В.	Диплом победителя I место
		Сумской Дима	Федотова Н.В.	Диплом победителя III место
		Блоха Ксения	Мелехина Т.И.	Диплом

				победителя I место
		Домрау Полина	Фиронова С.В.	Диплом победителя II место
Выставка-конкурс работ изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Творю от сердца и души» в рамках празднования Дня матери	Поселковый	Творческие работы педагога	Мелехина Т.И.	Диплом победителя
VI муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов ОО, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра»	Муниципальный	Номинация ребенок – Воробьев Яков	Мелехина Т.И.	Сертификат участника
		Номинация Инновации в педагогике	Яковлева М.В. Хантимирова О.В.	Диплом победителя II место (пр.№ 1048-од от 13.12.24 УО Октябрьский район)
		Член жюри конкурса «Моя Югра»	Гаранина В.В.	Сертификат (пр. УО Октябрьский район 2024)
ДЕКАБРЬ 2024				
Муниципальный этап XXXIII международных рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: Память и духовный опыт поколений» Направление «Истоки Великой Победы»	Муниципальный пр. №901-од от 13.11.24 УО	Тема «Вклад дошкольной образовательной организации в гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения»	Касаткина Е.В.	Диплом 1 мест
			Яковлева М.В.	Диплом 3 место
Смотр-конкурс «Лучшая новогодняя	Поселковый Администрация сп. Уньюган	детских поделок	Колисниченко О.В. Хантимирова	Сертификат участника

игрушка-2025»			О.В.	
		детские поделки	Федотова Н.В. Мелехина Т.И.	Сертификат участника
		детские поделки	Яковлева М.В. Хантимирова О.В	Сертификат участника
Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление-2025»	Поселковый Администрация сп. Уньюган	Видеоролик оформление группы «Любознайки»	Басова А.Н.	Диплом

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В образовательной деятельности активно используется плазменный телевизор, интерактивный дисплей на мобильной напольной стойке (моноблок), интерактивное оборудование.

В образовательном процессе возрастных групп воспитатели и узкие специалисты используют ноутбуки, мультимедиа, переносной экран на штативе и настенные экраны. Учитывая, что детский сад размещен в разных зданиях (корпусах), это является хорошим помощником в организации образовательного процесса. Информационное обеспечение Детского сада включает: программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной и воспитательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- динамическая комната (детские спортивные тренажёры) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Все помещения оборудованы, используются по назначению.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году произведены ремонтные работы: поклейка обоев в спальнях помещений корпус №2, покраска пола уличных веранд, покраска игровых комплексов на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для нормального функционирования и развития организации в целом. В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка, а также способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими. Все элементы среды взаимосвязаны между собой по содержанию и художественному решению.

В 2024 году сделаны следующие приобретения: канцтовары, хозтовары, в пищеблок стол для теста. С целью решения задач безопасности в 2024 году установлены снегозадержатели на крыши трех зданий (в количестве 14 штук).

Вывод: в течение 2024 года хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждена Программа внутренней системе оценки качества образования (приказ № 300-од от 30.08.2021г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем

показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 100% процентов выпускников зачислены в школы. Воспитанники групп старшего дошкольного возраста (5-7 лет) занимают активную позицию в жизнедеятельности детского сада по всем направлениям. Дети данной категории социально активны. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Отмечены грамотами и призами за участие и победы.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Октябрьского района от 28.02.2025г. № 192-од «Об утверждении отчёта результатах опроса удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере образования за 2024 год». В оценке МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» приняли участие 49 респондентов (48,5%). Получены следующие результаты опроса удовлетворенности потребителей качеством оказания МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» услуг в сфере образования «Реализация основных образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» за 2024 год:

№	Критерии	% удовлетворенности
1	Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом	93,2
	1.1. Образовательно-воспитательный процесс в ДОО ориентирован на развитие личности ребенка	92,86
	1.2. В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребёнка	90,31
	1.3. В Детском саду ведется патриотическое воспитание и изучение госсимволов	96,43
2	Удовлетворенность оснащённостью дошкольной образовательной организации	88,94
	2.1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, разнообразным оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка	87,76
	2.2. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.	86,73
	2.3. В детском саду хорошо организовано питание.	92,34
3	Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования	94,39
	3.1. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	95,41
	3.2. Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребёнка	93,37
4	Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования	89,16
	4.1. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	95,41
	4.2. В детском саду дети старше 5 лет охвачены дополнительным образованием, работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок	86,22

	4.3. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу	90,30
	4.4. Мнение родителей/законных представителей о необходимости платных образовательных услуг	84,69
5	Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	93,37
	5.1. Родителям доступна полная информация жизнедеятельности ребёнка в детском саду	95,92
	5.2. Родителям предоставляются возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	90,81
удовлетворенность в целом		91,81%

Опрос показал, что родители/законные представители оценивают работу Детского сада положительно. Это свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика (высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг). В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребёнка. Высокий процент удовлетворенности по организации питания воспитанников. Необходимо продолжить разъяснительную работу по вопросам дополнительного образования. Информировать родителей о проведении кружков силами педагогов Детского дома творчества на базе детского сада. Все воспитанники старшего дошкольного возраста (дети старше 5 лет) охвачены кружками (английский язык, шахматы). Занятия проходят один раз в неделю в стенах детского сада.

Выводы: анализ ответов потребителей о степени их удовлетворенности образовательной услугой показал, что образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования, является востребованной для населения поселка (Октябрьского района).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	104
в режиме полного дня (8–12 часов)		104
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		104 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12

средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (92,3%)
с высшей		9 (69,2%)
первой		3 (23,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7,7%)
больше 30 лет		3 (23,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	484,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	1
Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности	
II. Оценка системы управления организации	4
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	7
V. Оценка кадрового обеспечения	10
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
VII. Оценка материально-технической базы	25
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
Результаты анализа показателей деятельности организации	28