

ПОЛОЖЕНИЕ

о календарно-тематическом планировании образовательного, воспитательного процесса в возрастных группах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о календарно-тематическом планировании образовательного, воспитательного процесса в возрастных группах (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее по тексту – ФГОС ДО), основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» (далее по тексту – ДООУ).

1.2. Календарно-тематический план организации образовательного, воспитательного процесса в возрастных группах ДООУ (далее по тексту – План) представляет собой заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательного, воспитательного процесса с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов. Предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих им форм работы с дошкольниками на каждый день.

1.3. Перспективный план образовательно-воспитательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательного, воспитательного процесса. Перспективный план работы позволяет представить в единой системе работу с поэтапным достижением поставленной цели в течение длительного периода времени (года, полугодия, месяца).

1.4. Модель планирования принимается на Педагогическом совете ДООУ и оформляется в форме Приложения к настоящему Положению.

2. Цели и задачи планирования

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы дошкольного образования в возрастных группах.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

2.4. Реализация приоритетного направления в развитии детей.

3. Принципы планирования

3.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка.

3.2. Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса в ДООУ.

3.3. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы.

3.4. Принцип обеспечения единства воспитательных, образовательных и развивающих целей и задач.

3.5. Принцип целесообразности использования содержания и форм и организации детей возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

3.6. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

4. Организация работы

- 4.1. Основа планирования педагогического процесса – основная образовательная программа ДОУ.
- 4.2. План составляется педагогами на две недели вперед.
- 4.3. План разрабатывается в соответствии с режимом дня, режимными моментами:
- планирование утреннего отрезка времени;
 - планирование образования в организованных видах деятельности;
 - планирование прогулки;
 - планирование второй половины дня.
- 4.4. Планирование осуществляется обоими воспитателями возрастной группы.
- 4.5. В плане должны учитываться особенности развития детей возрастной группы и конкретные условия ДОУ.

5. Требования к оформлению плана

- 5.1. Модель Плана представляет собой интеграцию перспективного и календарно-тематического планирования.
- 5.2. Оформлен титульный лист с указанием группы, Ф.И.О. воспитателей группы, дата начала и окончание плана.
- 5.3. План включает следующие разделы:
- «Общие сведения».
 - «Планирование образовательного, воспитательного процесса».
- 5.4. Раздел «Общие сведения» включает (Приложение 1).
- список детей (дата рождения);
 - разделение детей по подгруппам (при необходимости);
 - содержание психолого-педагогической работы (расписание непосредственно образовательной деятельности (занятий), режим дня);
 - «Листок здоровья» (антропометрические данные, группы здоровья, особые пометки и т.д.).
- 5.5. Раздел «Планирование образовательного процесса» содержит ежедневное календарно-тематическое планирование (на две недели)
- 5.6. В плане в перспективно планируются (Приложение 2):
- комплекс утренней гимнастики;
 - система закаливающих мероприятий;
 - список художественной литературы для детей;
 - работа с родителями.
- 5.7. Календарно-тематическое планирование отражает: тему; цель; сроки реализации тематической работы; форма и название итогового мероприятия; непосредственно календарно-тематическое планирование (Приложение 3).
- 5.8. При планировании приветствуется использование картотек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной, бодрящей гимнастик и т.п., составленных педагогами.

6. Отчетность и контроль

- 6.1. Календарно-тематический план является обязательным документом воспитателя (педагога).
- 6.2. Контроль за составлением и реализацией Плана осуществляется заместителем заведующего ДОУ ежемесячно с соответствующими пометками в Плане.
- 6.3. План сдается педагогами на итоговом педагогическом совете и хранится в методическом архиве не менее трех лет.

Шаблоны раздела «Общие сведения»

1. Список детей

№ П/П	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения

2. Разделение детей по подгруппам (при необходимости)

Вид деятельности	Подгруппы детей	
	I	II

3. Содержание психолого-педагогической работы (расписание непосредственно образовательной деятельности (занятий))

День недели	Образовательные области	Время проведения
понедельник		
вторник		
среда		
четверг		
пятница		

4. «Листок здоровья»

№	Фамилия, имя	Дата рождения	Вес (начало года)	Рост (начало года)	Физическое развитие	Диагноз	Группа здоровья	Вес (конец года)	Рост (конец года)	События пометки

Перспективное планирование на две недели

1. *Комплекс утренней гимнастики, «Минутки пробуждения»*
Пишется в свободной форме

2. *Список художественной литературы для детского чтения*

№	Автор, название произведений

3. *Работа с родителями*

Тема	Форма

Образец календарно-тематического планирования на день

Тема _____

Цель _____

Сроки реализации с _____ по _____

Форма и название итогового мероприятия _____

День недели	Режимные моменты/ время	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей	Учёт реализации ООП ДО
		Групповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
ПОНЕДЕЛЬНИК	Первая половина дня					
	НОД	Занятие 1. Программное содержание: обучающие, развивающие, воспитывающие задачи Занятие 2. Программное содержание: обучающие, развивающие, воспитывающие задачи				
	Прогулка					
	Вторая половина дня					
	Прогулка					