

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»
(МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель главы Октябрьского
района по социальным вопросам,
и.о. начальника Управления
образования администрации
Октябрьского района

_____ В.А. Воробьев



СОГЛАСОВАНА

Наблюдательный совет
МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»
протокол № 1
от 17.01 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МАДОУ
«ДСОВ «Ромашка»
от 19.01 2024 г. № 30-а
Заведующий
Борко - М.Н. Борко



Программа развития

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида
«Ромашка»

на 2024 – 2027 годы

п. Уньюган
2023 год

**Паспорт программы развития МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»
на 2024–2027 годы**

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» на 2024–2027 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» № 353-од от 30.10.2023г.
Координаторы	Борко Марина Николаевна, заведующий МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» Касаткина Елена Викторовна, заместитель заведующего МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»
Исполнители программы	Администрация МАДОУ «ДСОВ «Ромашка», педагогический коллектив и работники, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального, регионального и муниципального уровней.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).7. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18.10.2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог».8. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.10. Приказ Минобрнауки России и Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

	образования».
	11. ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).
	12. Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования» (Постановление № 550-п от 10.11.2023г.).
	13. Муниципальная программа Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе».
	14. Устав МАДОУ «ДСОВ «Ромашка».
Период реализации программы развития	4 года (с 2024 года по 2027 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества дошкольного образования через внедрение: <ul style="list-style-type: none"> - обновленного содержания дошкольного образования и новых методов обучения и воспитания; - новых учебно-методических средств обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования. 2. Создание системы воспитания для детей дошкольного возраста (в том числе детей раннего возраста): поддержки и культуры здоровья, психического и умственного развития, способности к эффективному обучению. 3. Совершенствование системы моральных и материальных стимулов педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение повышения значимости и престижа педагогических профессий; - развитие системы поддержки и стимулирования педагогических работников, в том числе за счёт поддержки победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства. 4. Усиление информационной открытости и ведение официальной

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>страницы в социальных сетях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Совершенствование системы охраны труда. 7. Усиление антитеррористической защищенности организации.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых услугами. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. 3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 5. Обучение 60 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. 6. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и муниципалитета научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. 7. Обновление материально-технической базы на 40%. 8. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. 9. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>К концу срока реализации Программы планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -модернизация системы управления дошкольной образовательной организации; -переход на новый качественный уровень образования и воспитания в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО, посредством повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников; -создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников; -моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников; -совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании и воспитании ребенка дошкольного возраста; -модернизация материально-технической базы ДООУ.
Участие в реализации проектов федерального и регионального уровней	<p>Государственная программа РФ «Развитие образования».</p> <p>Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования».</p> <p><u>Региональные проекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Современная школа» ▪ «Цифровая образовательная среда» ▪ «Повышение финансовой грамотности» ▪ «Успех каждого ребенка» ▪ «Патриотическое воспитание граждан РФ»

Региональный комплекс процессных мероприятий:

- «Содействие развитию дошкольного и общего образования»
- «Качество образования»
- «Содействие развитию летнего отдыха и оздоровлению»
- «Содействие развитию дополнительного образования детей, воспитания»
- «Комплексная безопасность образовательных организаций и учреждений подведомственных Департаменту образования и науки ХМАО-Югры»

Структура программы развития

Введение
Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада
Раздел II. Концепция развития детского сада
Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития
Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок управления реализацией программы развития

Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировка программы проводится заведующим МАДОУ «ДСОВ «Ромашка».

Порядок мониторинга реализации программы развития

Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – заместитель заведующего МАДОУ «ДСОВ «Ромашка».

Ресурсное обеспечение реализации программы развития

1. Кадровые ресурсы. На 01.01.2024г. педагоги имеют следующие квалификационные категории: 54% – высшая квалификационная категория, 31% – первая, 15% - соответствие занимаемой должности. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 27 %, с высшей – 70%, нет категории - 3%.

2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация укомплектована для реализации образовательной программы дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен обновить и создать современные материально-технические ресурсы для реализации программы образования по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, речевое, математическое (финансовое).

Источник финансирования Программы

Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом и за счет средств привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы ДОУ.

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации

Введение

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МАДОУ «ДСОВ «Ромашка».

ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ФОП ДО – Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Программа – программа развития МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» на 2024-2027 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Дата создания детского сада: МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» введен в эксплуатацию в декабре 1988 года. Детский сад находится в стороне от центральной дороги, на территории микрорайона, где проживают в основном работники Таежного ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск» (в чьем ведомстве организация находилась до июня 2002 года).

Правоустанавливающие документы детского сада.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов): Регистрационный номер 2293 от 26.08.2021 № 30-ОД-898, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Серия 86 № 002163785

ООГРН 1028601499948

ИНН 8614005929

КПП 861401001

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» 2021г. С изменениями от 02.11.2023г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 86.НЯ.04.000.М.000083.12.23 от 18.12.2023г., выдано территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре в городе Нягани и Октябрьском районе.

Контакты.

Адрес: 628128, ХМАО – Югра, Тюменская область, Октябрьский район, поселок Уньюган, мкр.40 лет Победы,15

Тел./факс: (34672) 48691; 48-872

Электронный адрес: romaskaynugan@mail.ru; romashka-ds@oktregion.ru

Адрес сайта организации: <https://ds-romashka-unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 1 группа для детей раннего возраста,
- 4 группы для детей дошкольного возраста.

Режим работы ДООУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, физкультурный зал, динамическая комната, музыкальный зал, пять групповых комнат со спальными помещениями, прачечная, подсобные кладовые, пищеблок.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» – это одноэтажный комплекс, состоящий из трех автономных зданий. Отдельный административный корпус, включающий в себя пищеблок, прачечную, кабинеты администрации, музыкальный зал, медицинский кабинет, дает возможность не только исключить контакты с детьми других возрастных групп, посторонними людьми, решающих хозяйственные вопросы, но и отсутствие в спальнях корпуса запаха пищеблока, шума спецоборудования.

Корпус под номером один включает в себя три возрастные группы для детей дошкольного возраста, физкультурный зал и комнату динамической разгрузки (детские спортивные тренажеры, сухие бассейны). Каждая группа имеет отдельный вход, игровую и спальную комнаты, просторную раздевалку.

В корпусе номер два размещены: две возрастные группы. Одна группа для детей раннего возраста. Вторая группа для детей дошкольного возраста.

Во время пребывания в детском саду дети на занятия (организованную образовательную деятельность) переходят по улице из одного корпуса (здания) в другое, т.е. на занятия музыки и физкультуры. В связи с этим увеличивается длительность перерыва между занятиями, т.к. воспитанникам необходимо одеться, перейти по улице в другой корпус, раздеться, привести внешний вид в порядок и приступить к занятию (организованной образовательной деятельности).

Имеется собственная территория для прогулок, прогулочные веранды по количеству возрастных групп, игровое и физкультурное оборудование. Отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, современное игровое оборудование.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ОП ДО в группах общеразвивающего вида.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 13 человек (10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 0,75 инструктор по физической культуре, 0,5 педагог-психолог), а также заведующий детским садом - 1, заместитель заведующего - 1.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – на 100%;
- младшие воспитатели – на 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Сведения о работниках

Образование работников	Наличие квалификационных категорий педагогических работников	Стаж работы, количество работников
Всего – 38 чел. Высшее – 19 чел. (50%) Среднее специальное – 16 чел. (42%) Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Всего – 13 чел. Высшая – 7 чел. Первая – 4 чел. Соответствие занимаемой должности – 2 чел.	Всего – 38 чел. До 5 лет – 2 чел. (5%) 5 – 10 лет – 7 чел. (19 %) 10 - 15 лет – 10 чел. (26 %) Свыше 15 лет – 19 чел. (50%)

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное освоение ФГОС ДО и ФОП ДО требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательном процессе. Существенные обновления в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, владение современными педагогическими технологиями и умелое их применение в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада. Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование

ценности к саморазвитию и самообразованию у воспитанников образовательных организаций всех видов и уровней. В реализации этой стратегии МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» видит свою миссию в создании дошкольного образовательного учреждения, которое будет обеспечивать высокое качество дошкольного образования, доступность качественного образования для лиц с ОВЗ и обеспечение их социализации, обладающее высокой степенью информационной открытости, имеющее широкую сеть дополнительных образовательных услуг, внедряющее инновационные технологии в образовательный процесс и процессы управления.

Программа позволит создавать новые традиции, основанные на демократических принципах взаимодействия субъектов образовательных отношений, что позволит обеспечить развитие ДОУ в инновационном режиме и высокие результаты деятельности.

Ключевые приоритеты развития детского сада:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев мониторинговой системы достижений воспитанников, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- совершенствование преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение лично-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей, сохранения и развития здоровья ребенка, совместной работе с семьей, способствующей формированию компетенций, которые обеспечивают успешность ребенка сегодня и в будущем;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- работа института наставничества.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- развитие сетевого взаимодействия;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития

детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

В детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент детей с аллергическими реакциями различного характера) требующие повышенного внимания в сфере питания и жизнедеятельности, консультаций специалистов. Рост числа взрослых (родителей воспитанников) со средним уровнем культуры здоровья. Несмотря на то, что физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа детского сада ведутся в системе, необходима разработка единой стратегии медицинских учреждений и ДОО, а также взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Перспективы развития.

Построение системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация просветительской работы по профилактическому направлению в области сохранения и укрепления здоровья. Обучение работников детского сада на курсах по оказанию первой помощи.

Целенаправленная работа по профилактике простудных заболеваний в группах раннего и младшего дошкольного возраста, внедрение современных форм физкультурно-оздоровительной работы. Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по Программе «Будь здоров как Макс Орлов».

Это поможет, в конечном счете, достичь стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2024-2025 гг.)	Второй этап (2025-2026 гг.)	Третий этап (2026 – 2027 гг.)
1. Мониторинг качества	1. Совершенствование	1. Комплексная оценка

здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.	структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.	эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.
2. Совершенствование условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.	2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.	2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.
3. Совершенствование условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.	3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.
4. Обновление системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.	4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.
	5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.	

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Отсутствие поступления молодых специалистов, новых педагогических кадров. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Инертность, недостаточный уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда

педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. Потребительское отношение родителей к дошкольному образованию, не желание участвовать в образовательном процессе наравне с детским садом.

Часть педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, имеют потенциал к работе в инновационном режиме, участвуют в работе временных творческих групп, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Выгорание педагогических кадров, старение коллектива, отсутствие притока новых педагогических кадров (молодежи).

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2024-2025 гг.)	Второй этап (2025-2026 гг.)	Третий этап (2026 – 2027 гг.)
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов (наставничество).</p> <p>4. Обновление содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Составление портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>

	<p>труда у сотрудников. 5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	
--	--	--

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Детский сад функционирует более 35 лет. Высокий процент износа. Обветшание корпусов/зданий детского сада. Отсутствие капитального ремонта зданий за весь период существования.

Рабочее состояние детского сада, обеспечение бесперебойного режима. Поддержание зданий текущими ремонтными работами, частичный ремонт отдельных помещений, замена окон. Учреждение снабжено центральным отоплением, горячим и холодным водоснабжением, канализацией, электричеством. В здании имеется ЕДДС, КТС, система аварийного освещения, телефон для связи с пожарной охраной. По периметру здания установлены видеокamеры с выходом на центральный пульт, размещенный в помещении дежурства охранников; имеются камеры внутри здания (выход в кабинет заедующего). Территория земельного участка ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру.

Оформление всех помещений соответствует требованиям СанПиН, оборудованы необходимой мебелью и учебно-методическими пособиями.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, имеет Лицензию на право ведения медицинской деятельности.

Все групповые помещения детского сада соответствуют требованиям СанПиН. В группах уютно, комфортно, организованы центры для различных видов деятельности детей. Группы, кабинеты и залы оснащены мебелью, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, дидактическим и коррекционным материалом.

Учебно-материальная база (оборудование, пособия, методическая литература и т.п.) находится в хорошем состоянии, в достаточном количестве и постоянно обновляется. Учреждение оснащено техническими средствами обучения - имеются телевизоры, проекторы, компьютеры, оргтехника, музыкальный центр и т.п. Материально-техническое и программно-методическое обеспечение дошкольного учреждения позволяет решать образовательные задачи. Но необходимо постоянное обновление, в соответствии с требованием быстро меняющимся запросам общества. Приобретение и внедрение цифровых ресурсов, информационно-компьютерных технологий. Оснащение всех возрастных групп ноутбуками и оргтехникой. Приобретение современных игрушек, оснащенных электронным управлением, роботизированные, современные конструкторы и трансформеры.

Перспективы развития.

Обновление детской игровой мебели. Ежегодные ремонтные работы по поддержанию зданий в рабочем, без аварийном режиме.

Внедрение и использование цифровых ресурсов, информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Оснащение современными игрушками, оснащенных электронным управлением, роботизированные, современные конструкторы и трансформеры будет способствовать повышению уровня развития воспитанников.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2024-2025 гг.)	Второй этап (2025-2026 гг.)	Третий этап (2026 – 2027 гг.)
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анкетирование; ▪ выпуск буклетов и информационных листовок; ▪ организация дней открытых дверей; ▪ проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; ▪ трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет. <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с другими организациями.</p>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работа с семьями воспитанников и отдельными родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению педагогической и психологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации, мессенджерами).</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Критерии эффективности

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании.
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества.
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений.
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	2
Введение.....	6
Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада.....	6
Раздел II. Концепция развития детского сада.....	8
Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.....	8
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития.....	10
Раздел V. Мониторинг реализации программы развития.....	15