



Ханты - Мансийский автономный округ – Югра
Октябрьский район

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»



СОГЛАСОВАНО:

Председатель НС
МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»

 /Домрау А.А.

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

протокол № 5

от 29.05.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»

 -Борко М.Н.

приказ № 111 от 30.05.2025 г.



**Публичный доклад
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида «Ромашка»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика организации		4
II. Особенности образовательного процесса		5
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие инновационной и экспериментальной деятельности, авторских программ	5
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОО, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).	8
2.3.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)	12
2.4.	Дополнительные образовательные и иные услуги	14
2.5.	Программы дошкольного образования	14
2.6.	Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования	14
2.7.	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	15
2.8.	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	16
III. Условия осуществления образовательного процесса		18
3.1.	Организация предметной образовательной среды в дошкольной образовательной организации и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек	18
3.2.	Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.	19
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории	20
3.4.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории	20
3.5.	Медицинское обслуживание	21
3.6.	Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)	22
3.7.	Характеристика территории ДОО: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.)	23
3.8.	Качество и организация питания	23
IV. Результаты деятельности дошкольной образовательной организации		24
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.	24
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в поселковых, районных и окружных мероприятиях	25
4.3.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услуг	37

4.4.	Информация СМИ о деятельности ДОО	39
V. Кадровый потенциал		39
5.1.	Качественный и количественный состав персонала (возраст образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии	39
5.2.	Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)	41
VI. Финансовые ресурсы ДОО и их использование		42
VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения		44
VIII. Заключение. Перспективы и планы развития		44

I. Общая характеристика организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер 2293 от 26.08.2021 № 30-ОД-898
Режим работы	пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; 12-часовое пребывание детей (с 7.00 до 19.00), 5-разовое питание
Структура и количество групп	Функционирует 5 групп <i>общеразвивающей направленности</i> . Из них (на 31.12.2024г.): – группа для детей до 3 лет – 1 – группа для детей от 3 лет до 4 лет – 1 – группа для детей от 4 лет до 5 лет – 1 – группа для детей от 5 лет до 6 лет – 1 – группа для детей от 6 лет и старше – 1
Количество мест и воспитанников	139 человек (на 31.12.2024г.): сотрудников 35 человек, 104 воспитанника
Наполняемость групп	(на 31.12.2024г.) – группа раннего возраста «Матрёшки» (дети до 3 лет) – 20 детей; – группа «Дельфинчики» (дети 3-4 лет) – 23 ребенка; – группа «Капельки» (дети 4-5 лет) – 18 детей; – группа «Почемучки» (дети 5-6 лет) – 21 ребенок; – группа «Любознйки» (дети 6 лет и старше) – 22 ребенка
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	Заведующий: Борко Марина Николаевна Заместитель заведующего: Касаткина Елена Викторовна Главный бухгалтер: Васильева Татьяна Ивановна Телефон/факс: (34672) 48-691, 48-872 E-mail: romaskaynugan@mail.ru
Органы государственного управления	Наблюдательный совет Общее собрание коллектива ДОО Педагогический совет ДОО Общее родительское собрание
План развития и приоритетные задачи на следующий год	Программа развития на 2024-2027 годы (приказ № 30-од от 19.01.2024г.) Цель программы: 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.

	3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. Задачи программы: 1. Повышение качества дошкольного образования через внедрение: - обновленного содержания дошкольного образования и новых методов обучения и воспитания; - новых учебно-методических средств обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования. 2. Создание системы воспитания для детей дошкольного возраста (в том числе детей раннего возраста): поддержки и культуры здоровья, психического и умственного развития, способности к эффективному обучению. 3. Совершенствование системы моральных и материальных стимулов педагогических работников: - обеспечение повышения значимости и престижа педагогических профессий; - развитие системы поддержки и стимулирования педагогических работников, в том числе за счёт поддержки победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства. 4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях. 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Совершенствование системы охраны труда. 7. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Наличие сайта организации	https://romashka-ds86.gosuslugi.ru
Контактная информация	Юридический адрес: 628128, ХМАО – Югра, Тюменская область, Октябрьский район, поселок Уньюган, мкр.40 лет Победы,15 Факс: (34672) 48-872 Е-mail: romaskaynugan@mail.ru

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие инновационной и экспериментальной деятельности, авторских программ.

Формирование содержания образования в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования.

Обновлены, разработаны и представлены на официальном сайте ДОО в сети интернет локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО.

Организация воспитательно-образовательного процесса регламентируется Уставом

МАДОУ «ДСОВ «Ромашка», Программой развития, Образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом занятий (составляется на основании программы), в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс осуществляется согласно ОП ДО МАДОУ «ДСОВ «Ромашка». Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа, а также ОП ДО «МАДОУ «ДСОВ «Ромашка») Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ФГОС ДО (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- Устав МАДОУ «ДСОВ «Ромашка».

Программа является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность Детского сада. ОП ДО МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ, исходя из современных требований, логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Высокий уровень квалификации воспитателей и специалистов позволяет реализовывать современные образовательные программы и технологии. Региональный компонент реализуется через Программу «Социокультурные истоки» (автор И.А. Кузьмин). В целях сохранения и укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста, повышения мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности реализуется Программа «Будь здоров, как Макс Орлов». Образовательный процесс в группе «Дельфинчики» (дети от 3 лет до 4 лет) и группе «Капельки» (дети от 4 лет до 5 лет) осуществляется на основе Педагогической технологии «Детский сад – дом радости» / Н.М. Крылова. Технология «Детский сад — Дом радости» направлена на обобщение и интеграцию фундаментальных достижений отечественной и мировой дошкольной педагогики, психологии, нейрофизиологии и других наук; представляет один из инновационных вариантов проектирования содержания дошкольного уровня образования в соответствии с ФГОС ДО и отражает авторскую концепцию

воспитания дошкольника как неповторимой индивидуальности на основе амплификации развития и саморазвития его самосознания. На образование, развитие и саморазвитие дошкольника как неповторимой индивидуальности детей от 3 лет до 7 лет.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» и обеспечивает преемственность между ДОО и начальной школой.

В детском саду разработано комплексно-тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу возрастных групп детского сада, и регламентирует общесадовские мероприятия. Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОО в соответствии с пятью образовательными областями и обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интереса детей, любознательности и познавательной мотивации, воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и её природе, многообразии стран и народов.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модульной, музыкальной и другие).

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качества, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приёмами.

Система работы по всем образовательным областям включает в себя организованную образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность.

Модель образовательного процесса

Образовательный процесс в течение дня состоит из трёх блоков:

Первый блок: утренний образовательный блок с 7.00 до 9.00 включает в себя:

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.00 до 11.00 представляет собой организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме занятий.

Третий блок: вечерний блок с 15.00 до 19.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группах, педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Задача современной дошкольной организации — заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Эти идеи являются основой методического обеспечения нравственно-патриотической направленности. Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Предлагаемый детям материал меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков (макеты, подборки фотографий, пейзажей, выставки и т. д.).

Педагогами сделана подборка дидактических игр, разработана картотека подвижных игр, физминуток, пальчиковых игры, сюжетно-ролевых игр. Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями по созданию предметно-развивающей среды: игры для интеллектуального и сенсорного развития; детская мебель; центры художественно-эстетического развития; мини-лаборатории для проведения опытов; уголки мастерства (рукотворчество); интеллектуально-развивающие уголки; оформлены различные виды театра; экологические центры.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера и здоровый психологический климат для полноценного развития дошкольников.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОО, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра Уньюганской участковой больницы (по согласованию). В течение учебного года реализуется оздоровительная работа с детьми: закаливание, витаминно-профилактика, витаминизированное питание, организованы регулярные осмотры детей врачами-

специалистами (в течение года).

Большое внимание в дошкольной организации здоровью детей. Во всех учебных помещениях создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- ежедневный утренний фильтр с термометрией;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья и физкультурным группам.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса определяет стратегию реализации и освоения ОП ДО МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» и является важнейшей задачей в работе всего коллектива детского сада. Решению этой задачи подчинен весь социально-бытовой процесс, осуществление которого связано с наличием многочисленных нормативов и обязательных условий.

Анализ состояния системы здоровьесбережения детей, складывающейся в ДОО, показывает наличие существенных предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования образовательной системы детского сада:

- важное место в осуществлении здоровьесбережения детей играют сложившиеся в ДОО традиции, которые неоднократно подтвердили свою целесообразность;
- большое внимание уделяется координации деятельности всех участников образования: педагогических и медицинских работников, родителей и самих детей;
- в работе с кадрами соблюдается требование системного подхода определения функциональных обязанностей, разграничение полномочий;
- разработана и ведется система контроля.

В ДОО есть: физкультурный зал с комнатой динамической разгрузки оснащённые современным оборудованием (детские тренажеры, сухие бассейны, мягкие модули); игровые площадки на улице; центры спорта во всех возрастных группах; медицинский кабинет; игровая комната.

Система обеспечения безопасной жизнедеятельности предполагает изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, безопасности в природе и в быту, техники безопасности в учебной и игровой деятельности. Кроме этого, в каждой группе создана система по укреплению физического здоровья детей: во всех возрастных группах организация двигательной активности сочетается с закаливающими мероприятиями.

Физическое воспитание в ДО осуществляют инструктор по физическому воспитанию и воспитатели. Разработана система корригирующих упражнений по профилактики плоскостопия (реализуется ежедневно после дневного сна).

Ведется целенаправленная работа с родителями воспитанников, так как, только в тесном контакте педагогов и родителей можно достичь значимых результатов, укрепить и сохранить здоровье ребенка. В течение всего года родителей информируют об оздоровительной работе, о заболеваемости детей, о профилактических мерах при том или ином заболевании, при необходимости вводится масочный режим для родителей в утренние и вечерние часы (закрытие возрастных групп на карантин).

Но, несмотря на созданные в ДО медико-социальные условия, мы обеспокоены ухудшением состояния здоровья, увеличением числа часто болеющих детей. Осуществив проблемно-ориентированный анализ неудовлетворительного состояния здоровья детей, мы пришли к пониманию причин. Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, кариес, хронические заболевания. Медицинский работник и работники ДО в течение года провели достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 95 %. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале, группах и на улице (группы старшего дошкольного возраста), в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с комплексом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров. Контроль и наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

Стратегическая линия организации воспитательно-образовательного процесса детского сада проявляется в осуществлении комплексного подхода в организации здорового образа жизни ребёнка, который позволяет не только охранять и укреплять здоровье, но и воспитывать потребность быть здоровым, повышать жизнедеятельность и формировать основы личностной культуры. В образовательный процесс включены тематические недели, направленные на изучение проблем здоровья. В целях сохранения и укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста, повышения мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности с 2016 года с детьми 6-7 лет реализуется Программа «Будь здоров, как Макс Орлов».

В детском саду регулярно проводятся мониторинги состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в здоровье детей.

Анализ заболеваемости показывает:

Год	Количество	Простудные	Инфекции	Прочие	Травмы	Всего по
-----	------------	------------	----------	--------	--------	----------

	детей (среднее)					болезни пропущено дней
2018	95	3186	96 (ветряная оспа)	237	21	3540
2019	85	2972	9	183	5	3168
2020	91	1370	14	86	0	1470
2021	139	5071	53	194	18	5336
2022	133	5465	0	315	20	5860
2023	118	4512	9	148	8	4677
2024	104	3307	363 (ветряная оспа)	148	40 (домашние травмы)	3858

Для всех возрастных групп составлен режим дня с учетом возрастных особенностей детей и спецификой сезона (на теплый и холодный период года).

Для детей раннего возраста, впервые посещающих детский сад, разработана система «мягкой адаптации» - адаптационный режим.

В течение года комплексно используются разнообразные формы физкультурно – оздоровительной работы с детьми: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, физкультминутки, музыкально-ритмическая гимнастика после сна, физкультурные паузы, пальчиковая гимнастика, физкультурные досуги, спортивные праздники, дни здоровья, каникулы, самостоятельная двигательная активность.

Продолжается реализация мероприятий, направленных на профилактику плоскостопия у воспитанников - комплексы корригирующей гимнастики, составленные медицинской сестрой (по согласованию), на все возрастные группы с подборкой на учебный год. Данные мероприятия способствовали профилактике плоскостопия у воспитанников и имеют положительные результаты по снижению количества воспитанников детского сада с диагнозом плоскостопие (патология опорно-двигательного аппарата). В связи с увеличением стоматологических заболеваний у воспитанников (кариес) в режим дня включены полоскания полости рта после каждого приема пищи (водой, травой, минеральной водой). Также медицинской сестрой даны рекомендации родителям для санации полости рта детей. В связи с чем увеличилось количество посещений детского стоматолога с целью своевременно лечения.

Ежегодно план оздоровительных мероприятий для воспитанников дошкольной организации утверждается участковым педиатром. Используются традиционные и нетрадиционные методы закаливания с большой интенсивностью их проведения в осенне-зимне-весенний период. В процессе оздоровительной работы совместно с воспитателями и младшим персоналом в течение года проведены следующие мероприятия:

- рациональное питание с включением в меню свежих фруктов и сока;
- витаминотерапия (сироп шиповника, чай с лимоном, лимонная долька с сахаром «сластёна», витаминизация 3-го блюда, компот из плодов шиповника);
- фитотерапия – полоскание зева лечебными травами (шалфей, ромашка, календула);
- лечебный сеанс «морской прибой» - полоскание зева минеральной водой (профилактика заболеваний полости рта и кариеса);
- профилактика ОРВИ, гриппа;
- чесночно - луковая терапия («луковые букетики» и «чесночные аромамедальоны»).

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные

природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания реализованы основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. Система закаливающих процедур:

- ✗ максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- ✗ массаж сухой махровой варежкой;
- ✗ воздушное закаливание;
- ✗ хождение по солевым дорожкам
- ✗ хождение по ребристым дорожкам и коврикам (профилактика плоскостопия);
- ✗ босохождение;
- ✗ дневной сон без маек.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов и стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников детского сада в течение учебного года, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- ежегодная вакцинация;
- систематически проводится просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости с привлечением социальных партнеров БУ ХМАО – Югра «Октябрьская районная больница» в лице Уньюганской участковой больницы.

Таким образом, в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Выстроена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития воспитанников. Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость поиска введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).

Важной составляющей образовательного процесса в дошкольной организации является своевременная *коррекционная работа*, направленная на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы. возможностями здоровья, но и на формирование личности ребенка в целом.

В ДОО работает педагог-психолог. Его деятельность направлена непосредственно на детей, но для большей эффективности в нее включаются и другие участники воспитательно-образовательного процесса – педагоги и родители, которые участвуют в решении проблем детей. Педагог-психолог дает им профессиональные рекомендации по работе с ребенком и оказывает поддержку. Основная направленность педагога-психолога - это сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях детского сада, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

В рамках данной работы решается ряд задач:

- выявление причин нарушений эмоционально-личностного и познавательного развития детей посредством диагностического обследования;
- преодоление нарушений в развитии ребенка, разработка и реализация индивидуальных коррекционно – развивающих программ;
- прогноз опасных последствий той или иной сложной ситуации, если она не будет грамотно педагогически и психологически проработана;
- психологическое сопровождение детей в период адаптации к ДОО и попавших в трудные жизненные ситуации;
- психологическое сопровождение детей подготовительной групп, подготовка к школе, отслеживание динамики развития;
- содействие развитию личности детей в процессе их воспитания, обучения и социализации;
- оказание консультативной помощи родителям и педагогам;
- повышение психолого–педагогической культуры и компетенции взрослых, участвующих в воспитании ребенка.

Деятельность психолога ДОО направлена на всех участников воспитательно - образовательного процесса:

1. Оказание психологической помощи детям: психологическая диагностика; развивающая работа; психологическое сопровождение ребенка.
2. Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей: консультирование по проблемам развития; информирование по итогам психологической диагностики и развивающей работы; психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей.
3. Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников: консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания и развития; психологическое просвещение; взаимодействие с другими специалистами.
4. Консультирование администрации по результатам анализа данных психологического скрининга и другим вопросам

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует Психолого-педагогический консилиум (ППк).

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдается продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Таким образом, деятельность педагога-психолога осуществляется в следующих

направления: психологическая диагностика, развивающая работа, психологическое просвещение и профилактика, консультирование.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.

Дополнительное образование осуществляется во взаимодействии с Домом детского творчества. На основании Договора о сотрудничестве воспитанники старшего дошкольного возраста посещают занятия педагогов дополнительного образования (английский язык и шахматы), которые проводятся на базе Детского сада. Зачисление детей на обучение осуществляется по заявлению родителей (применяется Сертификат дополнительного образования). Дети 5-7 лет охвачены дополнительным образованием 100%.

Воспитанники старшего дошкольного возраста занимают активную позицию в структуре дополнительного образования, оказываемого учреждениями посёлка: детский дом творчества, культурно-спортивный комплекс Таежного ЛПУ МГ. Дети посещают спортивные секции: футбол, плавание, рукопашный бой, художественная гимнастика, легкая атлетика и кружки музыкально-эстетического направления (танцевальная студия, вокал, рисование).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Возрастные группы полностью не укомплектованы, имеются вакантные места контингента детей. В 2023 году в Детском саду силами Дома детского творчества организованы дополнительные образовательные услуги с охватом детей 5-7 лет с использованием Сертификата дополнительного образования (на базе МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» проводятся занятия по обучению английскому языку и игре в шахматы). Анализ родительского опроса, проведенного по итогам 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

2.5. Программы дошкольного образования.

По вопросам дошкольной подготовки МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» взаимодействует с МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича» и МБОУ «Уньюганская СОШ № 1». В весенние месяцы оказывает помощь в организации семей выпускников для участия в Школе будущих первоклассников.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» сотрудничает с общеобразовательными школами посёлка: МБОУ «Уньюганская СОШ № 1», МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича».

МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» соседствует с МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича», чем объясняется тесное сотрудничество. Работа организуется на основе Плана взаимодействия и Договора о сотрудничестве. Ежегодно более 80% выпускников поступают в данную школу для дальнейшего обучения.

Таким образом: в результате совместной работы педагогов и родителей, воспитанники детского сада проявляют высокую степень устойчивости к стрессовым ситуациям в адаптационный период при поступлении в школу. Одним из показателей готовности выпускников нашего учреждения к дальнейшему обучению в школе является психологическая готовность. 100% воспитанников обучаются в общеобразовательных школах.

Сведения о выпускниках МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»

Год выпуска	Количество выпускников	Место учебы	
		Средняя школа	Средняя специальная школа, специальный класс
2016-2017	15	15	-
2017-2018	19	19	-
2018-2019	26	26	-
2019-2020	21	21	-
2020-2021	38	37	1 (ребенок-инвалид поступил на обучение в коррекционную школу)
2021-2022	23	23	-
2022-2023	39	39	-
2023-2024	21	21	-

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

На протяжении многих лет наша дошкольная организация находится в едином образовательном пространстве с Детской школой искусств, Культурно-спортивным комплексом «Импульс» (в лице Таежного ЛПУМГ), Домом детского творчества, модульная библиотека семейного чтения имени Еремея Айпина, Музей «Боевой Славы». Со всеми организациями заключены Договора о сотрудничестве, разработаны Планы работы.

По инициативе Дома детского творчества воспитанники 5-7 лет посещают занятия по рукопашному бою, художественной гимнастики.

Одна из важных задач сотрудничества с Детской школой искусств: создание условия для развития индивидуальных музыкальных и творческих способностей, потенциально одаренных детей. Наиболее любимые мероприятия дошкольникам:

- экскурсии детей старшего дошкольного возраста на выставку детских рисунков;
- показательные выступления конкурсантов, учеников Детской школы искусств;
- концертные мероприятия в рамках Недели Детской музыки;
- Музыкальные гостиные в стенах детского сада;
- отчётные концерты, дни открытых дверей.

Мальчики старшего дошкольного возраста посещают занятия футбольной секции и плавания на базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Импульс». Дети 5-7 лет занимают активную позицию в культурной деятельности Клуба Таёжного ЛПУ МГ: изостудия «Ручеек», занятия по вокалу, танцевальная студия.

Ежегодно воспитанники МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» принимают активное участие в поселковых фестивалях и конкурсах.

С целью формирования основ безопасности жизнедеятельности, освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в контексте безопасного поведения детский сад проводит плановые мероприятия с ГИБДД, Пожарной частью, Полицией. В течение года проведены плановые и внеплановые мероприятия по привитию воспитанникам, сотрудникам и родителям/законных представителей мероприятия.

Педагоги постоянно находятся в творческом поиске эффективных форм работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности детей на дороге.

В октябре 2024 года в детском саду «Ромашка» все возрастные группы приняли участие в конкурсе коллективных детских плакатов «Правила дорожные соблюдай!». Совместный семейный просмотр еще раз поможет призвать взрослых и детей соблюдать правила безопасности.

С целью эффективного и качественного внедрения и освоения педагогической технологии «Детский сад – Дом радости» заключен Договор о сотрудничестве с автором

Н.М. Крыловой, как научным консультантом. В 2023 году Договор о сотрудничестве продлен на пять лет.

Для качественной реализации мероприятий экологической направленности в рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» налажено сотрудничество с кураторами проекта Титовой О.В. Экологическая группа «Любознайки» под руководством воспитателя Басовой А.Н. ведут систематическую работу по экологическому направлению.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Одним из важных принципов реализации ФГОС ДО и ФОП ДО является совместное с родителями/законными представителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей/законных представителей в образовательный процесс дошкольной организации.

Работа педагогов с семьями воспитанников ведется согласно:

- ОП ДО МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»,
- Программе Развития,
- годовому плану Детского сада,
- планирования педагогов возрастных групп,
- планирования работы с родителями узких специалистов.

Социальный фон (104 воспитанник на 31.12.2024г.):

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	97,1%
Неполная с матерью	3	2,9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	22,1%
Два ребенка	39	37,5%
Три ребенка и более	38	36,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» определены 4 направления работы с родителями/законными представителями:

1. Педагогический мониторинг.

Цель: изучение особенностей семейного воспитания; анализ степени удовлетворенности работой дошкольной организации.

2. Педагогическая поддержка.

Цель: содействие формированию осознанных образовательных запросов родителей, привлечение к сотрудничеству.

3. Педагогическое образование.

Цель: ориентирование родителей на развитие активной, компетентной позиции родителя.

4. Совместная деятельность педагогов и родителей.

Цель: активное включение родителей в совместную деятельность с детьми.

В планах отражено приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения в целом, прослеживается взаимосвязь учебно-воспитательной работы групп.

Формы работы, использованные педагогами и специалистами ДООУ:

- *Коллективное взаимодействие:* родительская конференция, групповые родительские собрания, консультации – практикумы, досуговые мероприятия, музыкальные праздники;
- *Индивидуальная работа с семьей:* ежедневные беседы, консультации, рекомендации родителям, индивидуальные занятия – практикумы по звукопроизношению, анкетирование, участие родителей в реализации проектов, акциях, открытых показах занятий в рамках Методического объединения;
- *Наглядно - информационное обеспечение:* папки – передвижки, информационные стенды, выставки, конкурсы.

Работает официальный сайт Детского сада <https://romashka-ds86.gosuslugi.ru>, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет. Целями создания официального сайта является:

- обеспечение открытости деятельности Детского сада, реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления Детским садом;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности Детского сада, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств.

Групповые родительские собрания проводились согласно Годовому плану работы. Согласно требованиям, родительские собрания в группах проводятся 1 раз в квартал. Родительские собрания проходят в различных формах с использованием опросов и анкет. На собрания приглашаются узкие специалисты и администрация детского сада. При организации встреч с родителями (собрания, консультации) используются методы развития: обсуждение различных точек зрения на дискуссионный вопрос; решение проблемных задач семейного воспитания; ролевое проигрывание семейных ситуаций; обращение к опыту родителей; игровое взаимодействие родителей и детей в различных игровых видах деятельности. Педагоги используют творческий подход к проведению родительских встреч. На родительских собраниях всегда присутствует администрация: заведующий, заместитель заведующего.

Анализ планирования и документации показал, что в детском саду расширенный и глубокий план по работе с родительской общественностью, который затрагивает все формы работы с семьей. Протоколы родительских собраний оформляются в соответствии с требованиями, хранятся согласно номенклатуре дел.

Для повышения роли семьи в совместной деятельности с детским садом, запланированы конкурсы изготовления поделок родителей с детьми, трудовая деятельность по уборке снега, посадке растений.

На базе МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» на бесплатной основе работает Консультационный пункт. Целью консультационного пункта является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и коррекционной помощи в развитии детей, не посещающих образовательную организацию. Консультационный пункт является одной из форм взаимодействия образовательной организации с населением для удовлетворения потребности в специальных консультативных услугах.

По инициативе педагогов предложено проводить День открытых дверей для родителей/законных представителей два раза в год (осень, зима). Цель данного мероприятия: создание положительного образа детского сада; трансляция опыта и достижений педагогов, воспитанников и всей образовательной организации в целом; установление доверительных

отношений и обеспечение эффективного взаимодействия между детским садом, родителями и самими воспитанниками в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях образовательной организации и семьи; психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей; повышение педагогической компетенции родителей. Прошедший день расширил представления родителей о содержании работы в детском саду, наполнил впечатлениями и обогатил эмоционально. Об этом свидетельствуют многочисленные положительные отзывы родителей/законные представители.

Выводы: педагоги в работе с родителями/законными представителями воспитанников применяют как традиционные формы взаимодействия, так и инновационные. В планах у воспитателей и узких специалистов просматривается информационный, рекламный, профилактический блоки работы с родителями.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольной образовательной организации и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.

МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» (по адресу мкр. 40 лет Победы д.15) – это одноэтажный комплекс, состоящий из трех автономных зданий, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Отдельный административно-хозяйственный корпус, включающий в себя пищеблок, прачечную, кабинеты администрации, музыкальный зал, медицинский кабинет, дает возможность не только исключить контакты с детьми посторонних людей, решающих хозяйственные вопросы, но и отсутствие в спальнях корпуса запаха кухни, шума спецоборудования. Корпус под номером один включает в себя 3 возрастные группы для детей дошкольного возраста, спортивный зал и комнату динамической разгрузки. Каждая группа имеет отдельный вход, игровую и спальную комнаты, просторную раздевалку. В корпусе номер два размещены две группы: для детей раннего возраста (до 3-х лет) и для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Здания Детского сада построены по типовому проекту. Общая площадь здания 1141,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 657,4 м²

Здание	Общая полезная площадь	Назначение здания	Наличие помещений
Корпус № 1	578,1 м ²	Для организации образовательной деятельности	1 возрастная группа (площадь 54,1 м ²) 2 возрастная группа (площадь 53,9 м ²) 3 возрастная группа (площадь 54,4 м ²) Спортивный зал (53,6 м ²) Динамическая комната (51 м ²)
Корпус № 2	249,4 м ²	Для организации образовательной деятельности	1 возрастная группа (площадь 51,2 м ²) 2 возрастная группа (площадь 51,2 м ²) 1 спальная комната (33,9 м ²) 2 спальная комната (33,9 м ²)
Административно-хозяйственное	314,3 м ²	Для организации образовательной	Музыкальный зал (67,9 м ²) Медицинский блок

здание АХЧ 1988г.		и хозяйственной деятельности	Пищеблок Прачечная Кабинеты: бухгалтерия, делопроизводитель, заместитель заведующего, заведующий
----------------------	--	---------------------------------	--

Площадь земельного участка, на котором находится МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» (по адресу мкр. 40 лет Победы д.15) составляет 10260 кв. метра. Территория включает в себя игровые участки для каждой возрастной группы, опытно-экспериментальный участок, транспортную площадку для игр дошкольников по закреплению правил дорожного движения, экологическую тропу. Территория детского сада огорожена решетчатым забором (сеткой рабицей) высотой 1,60 метра и в темное время суток освещается фонарями дневного света. Через территорию не осуществляется транзитный проход. Центральной вход (калитка) оборудован видеодомофоном. Ворота и калитки открываются по графику пропускного режима и при необходимости, препятствуя проникновению посторонних.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

Предметно-образовательная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году произведены ремонтные работы: поклейка обоев в спальнях помещений корпус №2, покраска пола уличных веранд, покраска игровых комплексов на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для нормального функционирования и развития организации в целом. В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка, а также способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими. Все элементы среды взаимосвязаны между собой по содержанию и художественному решению.

В 2024 году сделаны следующие приобретения: канцтовары, хозтовары, в пищеблок стол для теста. С целью решения задач безопасности в 2024 году установлены снегозадержатели на крыши трех зданий (в количестве 14 штук).

Вывод: в течение 2024 года хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.

Научность любой трудовой деятельности невозможна без использования современных технических средств. Руководствуясь этим принципом, педагоги в образовательном процессе активно используют ноутбуки, мультимедиа, аудио и

видеотехнику, сканер, принтер, ксерокс, фотоаппарат. Применение интернет ресурсов дает возможность педагогам принимать активное участие как самим, так и с воспитанниками в заочных конкурсах различных уровней (международные, всероссийские, региональные) и направленностей (профессиональных, художественно – эстетических, интеллектуальных).

В образовательной деятельности активно используется плазменный телевизор, интерактивный дисплей на мобильной напольной стойке (моноблок), интерактивное оборудование.

В целях достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольной организации имеются мультимедийные устройства, плазменные телевизоры, интерактивный дисплей на мобильной напольной стойке. В образовательном процессе всех возрастных групп педагоги используют ноутбуки, мультимедиа, один переносной экран на штативе и настенный экран. Учитывая, что детский сад размещен в трех разных зданиях, это является отличным помощником в образовательном процессе.

3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум.

В 2023-2024 учебном году (на 31.12.2024г.) Детский сад посещает один воспитанник со статусом ребенок-инвалид, который обучается по Образовательной программе дошкольного образования (по заявлению родителей/законных представителей).

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.

В дошкольной организации проводится необходимая работа, разработаны локальные акты, имеется оборудование для обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательного процесса. С целью обеспечения безопасности в ДОО приняты меры:

- ✗ по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников ДОО;
- ✗ по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта, по осуществлению на объекте пропускного режима;
- ✗ по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устранению неисправностей по заявке в технически возможный срок;
- ✗ установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС), подключенная к системе раннего обнаружения пожара с выходом сигнала на пульт ЕДДС;
- ✗ имеются планы эвакуаций из помещений на случай пожара;
- ✗ регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации людей и тушению условного пожара;
- ✗ во всех возрастных группах имеются Уголки безопасности, где размещена наглядная информация по безопасному поведению детей и взрослых;
- ✗ разработаны ежегодные планы: План по профилактике детского дорожного травматизма; План мероприятий МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» по предупреждению детского травматизма;
- ✗ составлен Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности (трёхмерная модель зданий), Паспорт отходов I и IV классов опасности, Энергетический паспорт, Паспорт объекта системы социальной защиты населения.

Детский сад снабжен автоматической пожарной сигнализацией, домофонами, территория огорожена металлической изгородью. В учреждении созданы условия по

организации безопасности образовательного процесса:

- ✗ приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса с последующим обучением;
- ✗ со всеми работниками (1 раз в три месяца) проводится инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;
- ✗ 2 раза в год изучаются правила ПБ в РФ и правила ПБ для дошкольных учреждений;
- ✗ периодически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;
- ✗ в начале учебного года на собрании трудового коллектива избирается комиссия по охране труда, по соблюдению СанПиН;
- ✗ разработана «Программа производственного контроля», которая определяет виды контроля и должностных лиц, на которых возложены функции по осуществлению контроля, а также объем проводимых лабораторных исследований (искусственное освещение, микроклимат, питьевая вода, готовая пища, смывы на БГКП) СЭС, Роспотребнадзор;
- ✗ систематически проводится гигиеническое обучение работников;
- ✗ разработана и согласована с ОГПН «Программа по пожарной безопасности».

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- ✗ с 1 января 2019 года функции охраны образовательной организации осуществляет круглосуточно военизированная охрана;
- ✗ имеется внутренняя система связи;
- ✗ в системе проводится работа по ГО и действиям ЧС природного и техногенного характера.

Периодически проводятся внутренние экзамены сотрудников: декабрь 2024 года экзамены по Охране труда и технике безопасности всех сотрудников детского сада.

Вывод: помещения и территория ДОО соответствуют требованиям СанПиН и требованиям ГосПожНадзора. Предписаний нет. Работники образовательной организации знают требования и правила безопасного поведения на производстве.

3.5. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой участковой поликлиники, которая наряду с администрацией детского сада несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

В МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» имеются лицензированные медицинские кабинеты, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинская сестра ведёт учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинская работа отражается в годовом плане ДОО и ведётся по следующим направлениям:

Лечебно-оздоровительная работа

- проведение антропометрических измерений
- ведение учёта «Д» больных детей
- осмотры с комплексной оценкой здоровья
- контроль качества проведения оздоровительных процедур

Профилактическая и прививочная работа

- контроль за прохождением персоналом детского сада медицинских осмотров
- осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах
- составление плана по прививкам, анализ прививочной работы
- сдача отчётов по профилактическим прививкам

Санитарно-просветительская работа

- систематическое пополнение стенда «Медицинские советы» (информационные стенды для родителей/законных представителей)

Противоэпидемиологическая работа

- системный контроль за выполнением санэпидрежима
- системный осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания
- системный осмотр детей на гнойничковые заболевания
- проведение лабораторного обследования на выявление гельминтов

Мероприятия по снижению заболеваемости

- контроль за состоянием детей и сотрудников
- обеспечение соблюдения температурного режима
- соблюдение эпидемиологического режима
- использования лука, чеснока для профилактики простудных заболеваний
- кварцевание помещений в периоды вспышек заболеваний
- контроль за питанием детей, витаминизация блюд
- проведение анализа заболеваемости по группам

Один раз в год проводится углубленное обследование детей бригадами врачей участковой поликлиники.

3.6. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

Дошкольная образовательная организация расположена в трех корпусах по одному адресу (три корпуса на одной территории). Здания благоустроены всеми видами коммуникации (тепло— водо— электро— снабжение), общее состояние зданий удовлетворительное. Бытовые условия групповых комнат отвечают требованиям санитарных правил и нормативов. Для организации образовательной деятельности оборудованы дополнительные учебные помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- динамическая комната (детские спортивные тренажёры) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Таким образом, материально–техническая база МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для нормального функционирования и развития организации в целом. В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы-оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка, а также способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими. Все элементы среды взаимосвязаны между собой по содержанию и художественному решению.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходит своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

3.7. Характеристика территории ДОО: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).

Территория дошкольной образовательной организации – это своеобразная визитная карточка. Посетители детского сада, ступив на участок детского сада, обращают внимание на его ухоженность, взгляд радуют разноцветные клумбы, чистые дорожки, обрезанные деревья, аккуратные игровые постройки, красивые фабричные скамейки. Прогуливаясь, удивляются оформлению, гармонии и целостности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Здесь имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Включает в себя игровые участки для каждой возрастной группы, опытно-экспериментальный участок, транспортную площадку для игр дошкольников по закреплению правил дорожного движения, экологическую тропу.

Игровые участки оснащены современными детскими игровыми комплексами. Для развития игровой деятельности детей имеется многофункциональное оборудование: детские горки с пластиковыми скатами, позволяющие кататься в любое время года; небольшие домики-веранды, песочницы с крышками, качели, спортивное оборудование. Игровое оборудование - это комплекс качественного безопасного заводского оборудования КСИЛ, предназначенного для детей 2-7 лет. Оборудование красивое и функциональное. Имеет сертификаты соответствия ГОСТам РФ и Паспорта. На каждом игровом оборудовании размещена инструкция по эксплуатации.

Каждая группа имеет возможность гулять в любые погодные условия на крытых прогулочных верандах. Чтобы пребывание на свежем воздухе всегда радовало детей, побуждало к игре, оздоравливало физически, на тротуарных дорожках нарисованы классики различных видов.

3.8. Качество и организация питания

Правильное питание – один из ключевых факторов, включающих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие. В нашем детском саду определены следующие основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов
- максимальное разнообразие рациона
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности
- учёт индивидуальных особенностей детей

Организация питания в дошкольной образовательной организации имеет большое значение, поскольку ребенок находится в детском саду большую часть дня и получает основной суточный рацион. Известно, что любому организму для жизнедеятельности нужны: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества и вода. Фрукты, ягоды, овощи и зелень являются обязательной составной частью детского питания. В рацион питания ежедневно входят разнообразные овощные салаты.

В соответствии с СанПиНом в саду имеется перспективное 10 дневное меню с подсчетом химического состава и калорийности питания, картотеки блюд (технологические карты), таблицы замены продуктов. Режим питания детей *пятиразовый*: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Меню составляется ежедневно. Ведется бракеражный журнал, где отмечаются результаты снятия проб и качества приготовления блюд. С каждого блюда оставляются суточные пробы, которые хранятся 48 часов. Закладка продуктов в котлы, выдача готовых блюд с пищеблока проводится по определенному графику и по указанному меню-раскладке весу.

Один раз в 10 дней проводится медицинской сестрой по выполнению средне суточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка. 1 раз в месяц, подсчитывается калорийность, количество белков, жиров и углеводов. В ДОО организовано питание детей в соответствии с Примерным ассортиментом блюд 10-дневного меню. Имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдержать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Комиссионно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью хранения.

Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки. Большое внимание уделяется питьевому режиму, вода участвует во всех обменных процессах организма, в ней много химических веществ, которые необходимы для жизнедеятельности и развития маленького организма. Для питьевого режима в детском саду используется бутилированная вода.

IV. Результаты деятельности дошкольной образовательной организации

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Показатели углубленного осмотра детей:

	октябрь 2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Подлежало	32	89	128	102	90
Осмотрено	22	76	106	86	80
Итого в %	69%	85%	83%	84%	89%

Оценку состояния здоровья детей проводят на основании текущих наблюдений по итогам профилактических осмотров. Определяется группа здоровья каждого ребенка, что позволяет отслеживать правильное развитие здоровья детей: I группа – 41%, II группа – 56%, III группа – 2%, IV группа – 0%, V группа – 1%.

Дети с хроническими заболеваниями, состоящие на диспансерном учете, наблюдаются у врачей-специалистов. В нашем ДОО трем детям рекомендовано диспансерное наблюдение (психиатр, эндокринолог, педиатр). Данная работа способствует раннему выявлению нарушений здоровья у детей, своевременному проведению лечебно-коррекционных мероприятий и успешной адаптации детей к началу системного обучения в школе.

Общее количество случаев заболеваемости за 2024 год составляет:

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2023 год	2024 год
Общее количество случаев заболеваемости	250	291	606	634	585
1 место - простудные заболевания	229 (91,6%)	282 (97%)	575 (93,5%)	598 (94,3%)	496 (87,4%)
2 место - прочие заболевания	20 (8%)	7 (2%)	20 (5%)	34 (5,4%)	25 (4,3%)
3 место - инфекционные заболевания	1 (0,4%)	0 (0%)	6 (1%)	1 (0,2%)	62 (10,6%) (ветряная оспа)
4 место - травмы	0 (0%)	2 (1%) (домашние)	3 (1%)	1 (0,2%)	2 (0,3%) (домашние)

Из таблицы понятно, что в 2024 году процент простудных заболеваний занимает наиболее высокое место в заболеваниях детей. Дети дошкольного возраста чаще сталкиваются со вспышками заболеваемости респираторными вирусными инфекциями.

План оздоровительных мероприятий в 2024 году выполнен в полном объеме. Совместно с воспитателями и младшим персоналом в процессе оздоровительной работы проведены следующие мероприятия:

- витаминотерапия (сироп шиповника, лимонная долька с сахаром, чай с лимоном, витаминизация 3-го блюда, витамины Ревит, компот из плодов шиповника);
- фитотерапия – полоскание зева лечебными травами (шалфей, ромашка, календула);
- профилактика ОРВИ, гриппа (обработка слизистой носа оксолиновой мазью, чесночно - луковая терапия («луковые букетики» и «чесночные аромамедальоны»).

Общие оздоровительные мероприятия: использование бактерицидной лампы в помещении и проветривание согласно графику, дыхательная гимнастика в игровой форме, гимнастика для глаз, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, прогулки на свежем воздухе с включение подвижных игр, физические упражнения (утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность, подвижные и динамические игры). Закаливающие мероприятия: воздушные ванны (одежда, соответствующая погоде и сезону), прогулки на свежем воздухе, хождение босиком по «дорожке здоровья», обширное умывание (рук и лица), полоскание зева кипяченой водой, обтирание сухой махровой варежкой, воздушные контрастные ванны, соблюдение температурного режима. Рациональное питание с включением в меню свежих фруктов и сока.

В текущем году в МАДОУ «ДСОВ Ромашка» поступило 23 ребенка. Анализ адаптационного периода у детей пришедших в детский сад в 2024-2025 учебный год (на 31.12.2024г.):

Возрастные группы	Всего детей	Легкая	Средняя	Тяжелая
ранний возраст (до 3-х лет)	21	14	7	0
3-4 года	2	2	0	0
4-5 лет	0	0	0	0
5-6 лет	0	0	0	0
6-7 лет	0	0	0	0
Всего	23	16	7	0

Необходимо учитывать психологический фактор, особенно в период адаптации ребенка в дошкольном учреждении. Поступление в ДОУ для каждого ребенка сопровождается определенными психологическими трудностями, связанными с переходом из привычной домашней обстановки в обстановку детского коллектива. В результате снижается устойчивость к неблагоприятным факторам внешней среды, отмечается повышенная восприимчивость к инфекционным заболеваниям.

Задача: проводить мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, за счет повышение процента прививаемости детей против гриппа, проводить плановые оздоровительные мероприятия. Основной принцип – это индивидуальный подход к каждому ребенку.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в поселковых, районных и окружных мероприятиях.

Педагоги с воспитанниками дошкольной образовательной организации принимают активное участие в конкурсах различного уровня. В различных форматах, как очное, так и в дистанционном режиме. На базе детского сада воспитанники принимают участие в фестивале ритмической гимнастики «В здоровом теле - здоровый дух», смотр строя и песни «Военный парад для дошколят», фестиваль «Устного народного творчества: песенки, потешки, прибаутки...», Крещенский турнир по шашкам и шахматам, фестиваль

«Театральная весна». 100% охват детей в конкурсном движении (фестивали, смотры, соревнования).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и психолого-педагогическое сопровождение маленьких конкурсантов в 2024 году:

Название	Уровень/ организатор	Конкурсный материал	ФИО педагога/ ребенка	Результат
ЯНВАРЬ 2024				
Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района «Педагог года -2024»	Муниципальный пр.№39-од от 24.01.24 УО	Номинация Педагогический дебют-2024 (заочный этап)	Злобина Н.В.	Диплом участника
ФЕВРАЛЬ 2024				
Муниципальный этап Всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники- будущее инновационной России»	МКУ ЦРО пр.№ 8-од от 15.01.24 УО	Член жюри	Яковлева М.В.	Сертификат
Межмуниципальный фотоконкурс «Сохраняя традиции – сохраняем себя»	УО пр.№ 180-од от 27.02.2024	Номинация «Это ты, моя Югория, это ты, моя земля» (возрастная категория от 4 до 6 лет) Блоха Ксения, Кобияк Флор, Билалов Артур, Смоленцева Злата	Фиринова С.В.	Диплом I степени
		Номинация «Это ты, моя Югория, это ты, моя земля» (от 4 до 6 лет) Максимова Кристина	Петрова Е.В.	Диплом II степени
		Номинация «Ничего, что здесь метели, не беда, что холода» (от 4 до 6 лет) Киреев Дмитрий	Петрова Е.В.	Диплом III степени
		Номинация «Обычай крепче закона» (от 17	Петрова Е.В.	Диплом II степени

		лет и старше)		
МАРТ 2024				
Муниципальный конкурс XIV районная исследовательская конференция «Юный изыскатель»	Районный конкурс УО УО пр.№ 291-од от 29.03.2024	Киреев Дмитрий «Родниковая вода»	Авдониная Е.А.	2 место Победитель в номинации «Маленький, да удаленький»
Районный фестиваль творческой самодеятельности работников образования Октябрьского района «Вдохновение»	Районный конкурс УО	Номинация «Хореография» Танец «Посиделки»	Петрова Е.В.	Диплом II степени
		Номинация «Театральная постановка» Театральная постановкам «Попутчицы»	Басова А.Н. Кайгородова Е.В.	Специальный приз за актерское мастерство
		Номинация «Художественное творчество»	Бабина М.Н. Шаниязова Р.Р. Мелехина Т.И.	Дипломы участников
Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	Районный конкурс УО	Рисунок. Дубгорн Родион	Злобина Н.В.	Диплом 2 место
		Номинация: видеотворчество «Безопасная дорога»	Дудник Таисия Басова А.Н.	Диплом 1 место
		Номинация: стихотворение	Максимова Кристина Басова А.Н.	Участник
		Фототворчество Фотоколлаж Мамам, папам на заметку: пристегни ребенка крепко! Вахромов Лев, Сумской Дмитрий	Басова А.Н.	Диплом 3 место
		Номинация: рисунок	Мухарлямова Юля Басова А.Н.	Диплом 2 место
Поселковые спортивные соревнования	Поселковый	Выступление команды: Зырянова Н.В.,	Зырянова Н.В.	Диплом 3 место

«Зарничка-2024»		Авдониная Е.А., Одинец Т.А., Ермилова В.С.		
АПРЕЛЬ 2024				
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Серебряное копытце»	Поселковый участвовали 55 ребенка в возрасте 4-х - 7- ми лет	Номинация Вокал-соло песня «Зонтики» Демид Воронюк	Петрова Е.В.	1 место ГРАН-ПРИ фестиваля
		Номинация Вокал-ансамбль Песня «Про весну» - дуэт Максимова Кристина, Курбанова Арина	Петрова Е.В.	2 место
		Номинация Хореография. Танец «Весёлые дворники»- мальчики группы «Солнышко»	Петрова Е.В.	участники
		Номинация Хореография. Танец «Край наш родной» - коллектив «Детки- конфетки»	Петрова Е.В.	1 место
		Номинация Хореография Танец «Фиксики» - дети группы «Капельки»	Фиринова С.В.	участники
		Оркестр «Празд ник пришёл в детский сад»- группа «Солнышко»	Петрова Е.В.	1 место
		Номинация Художественное слово «Имя» - Дмитрий Киреев	Хантимирова О.В.	2 место
		Номинация Художественное слово «Про девочку, которая нашла своего мишку» -	Гаранина В.В.	3 место

		Ангелина Вахитова		
		Номинация Театральное искусство постановка «Весёлые музыканты» - группа «Солнышко»	Хантимирова О.В. Колисниченко О.В.	2 место
		Номинация Декоративно-прикладное искусство. Коллективные работы «Дружная семейка» - Карастан Роман, Рогозина Ксения	Басова А.Н.	1 место
		Номинация Декоративно-прикладное искусство. Коллективные работы «Загадочный космос» - Воронюк Демид. Киреев Дмитрий, Якимова Ксения	Хантимирова О.В.	2 место
		Номинация Декоративно-прикладное искусство. Коллективные работы «Цветущая сирень» - Дубгорн Родион, Свинцова Виктория, Дудник Таисия	Басова А.Н.	3 место
		Номинация Декоративно-прикладное искусство. Коллективные работы «Загадочный	Хантимирова О.В.	участники

		космос» - Воронюк Демид, Киреев Дмитрий, Якимова Ксения		
		Номинация Декоративно- прикладное искусство «Сухоцветы» - Семья Табельского Артура	Злобина Н.В. Яковлева М.В.	участники
		Номинация Декоративно- прикладное искусство «Пасхальная радость» Семья Баборыкина Дмитрия	Злобина Н.В. Яковлева М.В.	участники
		Номинация Декоративно- прикладное искусство «Здравствуй, Пасха!» - Семья Середкина Романа	Злобина Н.В. Яковлева М.В.	участники
		Номинация Декоративно- прикладное искусство «Весна» - Билалов Артур	Гаранина В.В.	участники
		Номинация Декоративно- прикладное искусство «Весенний букет» - Чернецова Ева	Гаранина В.В.	участники
		Номинация Декоративно- прикладное искусство «Пасхальная корзинка» - Блоха Ксения	Гаранина В.В.	участники
Всероссийский фестиваль педагогических	Всероссийский	Видеоролик Максимова Кристина – 6 лет	Басова А.Н.	Сертификат участника

практик «Семья. Здоровье. Образование»				
Окружной конкурс детского рисунка «Радуга цвета». Номинация «Легенды, народные традиции, обычаи и обряды, праздники народов, населяющих Югру» (возраст 6-9 лет)	Региональный	Рисунок Мухарлямова Даша	Басова А.Н.	Дипломант II степени
МАЙ 2024				
Районный смотр-конкурс песни и строя «Мы – юные защитники»	Районный	Пехотинцы дети 6-7 лет группа «Солнышко»	Хантимирова О.В. Колисниченко О.В.	Диплом III степени
III муниципальный чемпионат «ПрофиДети – 2024»	Муниципальный от 16.05.2024 № 419-од «Об итогах III Муниципального чемпионата «ПрофиДети-2024»	Профессия библиотекарь - Старченко Анна «Презентация профессии» в возрастной категории 5–6 лет	Колисниченко О.В.	Диплом II степени
		Профессия мастер маникюра – Дмитриева Зарина «Презентация профессии» в возрастной категории 5–6 лет	Шилова Е.В.	Диплом III степени
Конкурс детского рисунка посвященный 9 мая «Победный май» номинация «Рисуем всей семьей»	Поселковый	«Вечный огонь» - семья Василисы Зубриновой	Шилова Е.В.	Диплом победителя
ИЮНЬ 2024				
Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2024 году Номинации Конкурса: «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»	Муниципальный Региональный	Долгосрочный проект на тему «Экономическое воспитание дошкольников 6-7 лет «В гостях у Гнома Эконома»	Яковлева М.В.	Сертификат участника

АВГУСТ 2024				
Фотовыставка «Многодетные семьи педагогов – особая гордость Октябрьского района!»	Муниципальный	Фотографии многодетных семей	Литвинова Е.А.	Грамота
			Хантимирова О.В.	Грамота
			Иванова О.А.	Грамота
			Сакова Ю.А.	Грамота
Конкурсный отбор на присуждение премии главы Октябрьского района в сфере образования	Муниципальный	Номинация «Лучший педагогический работник дошкольной образовательно й организации Октябрьского района»	Петрова Е.В.	Победить премии главы
Муниципальная тематическая выставка «Методическая служба – эффективная форма непрерывного повышения профессиональног о мастерства педагогов»	Муниципальный	Методические материалы из опыта работы (фотокниги, брошюры)	Касаткина Е.В. Петрова Е.В.	Участники
СЕНТЯБРЬ 2024				
Окружной конкурс лучших практик наставничества и лучших наставни- ков детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Региональный	Номинации «Лучшая практика»	Петрова Е.В.	Участники
Муниципальный этап регионального	Муниципальный	Номинации «Лучший	Петрова Е.В.	Диплом II степени

Конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2024 году		наставник»		
Региональный Конкурс моделей наставничества педагогических работников Югры в 2024 году	Региональный	Номинации «Лучший наставник»	Петрова Е.В.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Наставничество»		Направление Лучшая практика наставничества Номинации «Наставничество в сфере образования»	Петрова Е.В.	Участник
ОКТАБРЬ 2024				
Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Поселковый Организаторы: школьное лесничество, ДДТ, КУ «Октябрьский лесхоз»	Поделка из природного материала «Белочка» Кобияк Флор 5 лет группа «Почемучки»	Фиронова С.В. Гаранина В.В.	I место в номинации «Поделка из природного материала в виде малой «скульптурной» формы»
		Аппликация из природного материала «Сидела кошка на окошке» Борисова Ева, Дубгорн Родион 6 лет - группа «Любознайки»	Басова А.Н.	I место в номинации «Аппликация из природного материала»
		Поделка из природного материала «Очаровательный букет» Коллективная работа детей 6-7 лет группа «Любознайки»	Басова А.Н.	III место в номинации «Поделка из природного материала в виде малой «скульптурной» формы»
		Поделка из природного материала «Шляпка для осени» Курбановы	Шилова Е.В. Басова А.Н.	Сертификат участника

		Арина и Замир 6 лет группа «Любознайки»		
		Поделка из природного материала «Осенние истории» Чирикин Сергей 4 года - группа «Капельки»	Яковлева М.В. Хантимирова О.В.	Сертификат участника
		Поделка из природного материала «Встреча у пенька» Мазитов Марк 4 года - группа «Капельки»	Яковлева М.В. Хантимирова О.В.	Сертификат участника

НОЯБРЬ 2024

Фестиваль «Творчество народов Югры»	Муниципальный ДДТ	Декоративно-прикладное творчество		
		Поделка «Миньоны на Севере» Коллективная работа детей 5-6 лет: Смоленцева Злата, Чебан Теона, Курочкина Полина, Кобыляцкая Ангелина	Фиринова С.В.	Диплом участника
		Поделка из бумаги «Ах, какая гжель» Коллективная работа детей 5-6 лет: Сидоров Семён, Кобияк Вика, Чернецова Ева	Гаранина В.В.	Диплом участника
		Поделка из бумаги «Времена года» Коллективная работа детей 6-7 лет	Шилова Е.В.	Диплом участника
		Поделка «Хантыйские	Хантимирова О.В.	Диплом участника

		узоры» Коллективная работа детей 4-5 лет	Яковлева М.В.	
		Поделка «Стойбище» Коллективная работа детей 4-5 лет	Хантимирова О.В. Яковлева М.В.	Диплом участника
		Поделка «В гостях у Маши» Мочалов Женя 4 года	Мелехина Т.И.	Диплом участника
		Поделка «Ёжик» Велижанин Кирилл 4 года	Федотова Н.В.	Диплом участника
		Поделка «Белочка» Кобияк Флор 5 лет группа «Почемучки»	Фиристова С.В. Гаранина В.В.	Диплом участника
		Аппликация «Сидела кошка на окошке» Борисова Ева, Дубгорн Родион 6 лет группа «Любознайки»	Басова А.Н.	Диплом участника
		Поделка «Очаровательн ый букет» Коллективная работа детей 6-7 лет группа «Любознайки»	Басова А.Н.	Диплом участника
		Поделка «Шляпка для осени» Курбановы Арина и Замир 6 лет - группа «Любознайки»	Шилова Е.В. Басова А.Н.	Диплом участника
		Поделка «Осенние истории» Чирикин Сергей 4 года группа «Капельки»	Яковлева М.В. Хантимирова О.В.	Диплом участника
		Поделка из	Яковлева М.В.	Диплом

		природного материала «Встреча у пенька» Мазитов Марк 4 года - группа «Капельки»	Хантимирова О.В.	участника
		Национальная песня		
		Песня «Поцелую бабушку» Вокальная группа (6 детей)	Петрова Е.В.	Диплом участника
Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»	Поселковый Таёжное ЛПУ МГ	Воспитанники 4-7 лет (6 кормушек)	Мелехина Т.И. Федотова Н.В.	Дипломы победителей в номинациях
Конкурс детского рисунка «Моя мама» в рамках празднования Дня матери	Поселковый	Пашунин Миша	Федотова Н.В.	Диплом победителя I место
		Сумской Дима	Федотова Н.В.	Диплом победителя III место
		Блоха Ксения	Мелехина Т.И.	Диплом победителя I место
		Домрау Полина	Фиронова С.В.	Диплом победителя II место
Выставка-конкурс работ изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Творю от сердца и души» в рамках празднования Дня матери	Поселковый	Творческие работы педагога	Мелехина Т.И.	Диплом победителя
VI муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов ОО, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра»	Муниципальный	Номинация ребенок – Воробьев Яков	Мелехина Т.И.	Сертификат участника
		Номинация Инновации в педагогике	Яковлева М.В. Хантимирова О.В.	Диплом победителя II место (пр.№1048-од от 13.12.24 УО Октябрьский район)

		Член жюри конкурса «Моя Югра»	Гаранина В.В.	Сертификат (пр. УО Октябрьский район 2024)
ДЕКАБРЬ 2024				
Муниципальный этап XXXIII международных рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: Память и духовный опыт поколений» Направление «Истоки Великой Победы»	Муниципальный пр. №901-од от 13.11.24 УО	Тема «Вклад дошкольной образовательной организации в гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения»	Касаткина Е.В.	Диплом 1 мест
			Яковлева М.В.	Диплом 3 место
Смотр-конкурс «Лучшая новогодняя игрушка-2025»	Поселковый Администрация сп. Уньюган	детских поделок	Колисниченко О.В. Хантимирова О.В.	Сертификат участника
		детские поделки	Федотова Н.В. Мелехина Т.И.	Сертификат участника
		детские поделки	Яковлева М.В. Хантимирова О.В.	Сертификат участника
Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление-2025»	Поселковый Администрация сп. Уньюган	Видеоролик оформление группы «Любознайки»	Басова А.Н.	Диплом

Педагоги принимают активное участие в ежегодных конкурсах, смотрах организованные внутри детского сада: подготовка к новому учебному году «Детский сад для дошколят», «Портфолио педагога – демонстрация уровня профессиональных достижений», «Новогоднее оформление групп», «Огород на окне».

Педагоги инициируют участие детей в конкурсном движении и оказывают качественное психолого-педагогическое сопровождение в интернет конкурсах и фестивалях. Более 90% участников стали призерами и победителями, отмечены Дипломами и Грамотами.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услуг.

В Детском саду утверждена Программа внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники выпускных групп («Солнышко» и «Мультишки») показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 100% процентов выпускников зачислены в школы. Выпускники занимали активную позицию в жизнедеятельности детского сада по всем направлениям, социально активны. В течение года воспитанники всех возрастных групп Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Отмечены грамотами и призами за участие и победы.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Октябрьского района от 28.02.2025г. № 192-од «Об утверждении отчёта результатах опроса удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере образования за 2024 год». В оценке МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» приняли участие 49 респондентов (48,5%). Получены следующие результаты опроса удовлетворенности потребителей качеством оказания МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» услуг в сфере образования «Реализация основных образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» за 2024 год:

№	Критерии	% удовлетворенности
1	Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом	93,2
	1.1. Образовательно-воспитательный процесс в ДОО ориентирован на развитие личности ребенка	92,86
	1.2. В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребёнка	90,31
	1.3. В Детском саду ведется патриотическое воспитание и изучение госсимволов	96,43
2	Удовлетворенность оснащённостью дошкольной образовательной организации	88,94
	2.1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, разнообразным оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка	87,76
	2.2. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.	86,73
	2.3. В детском саду хорошо организовано питание.	92,34
3	Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования	94,39
	3.1. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	95,41
	3.2. Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребёнка	93,37
4	Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования	89,16
	4.1. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	95,41
	4.2. В детском саду дети старше 5 лет охвачены дополнительным образованием, работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок	86,22
	4.3. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу	90,30
	4.4. Мнение родителей/законных представителей о необходимости платных образовательных услуг	84,69

5	Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	93,37
	5.1. Родителям доступна полная информация жизнедеятельности ребёнка в детском саду	95,92
	5.2. Родителям предоставляются возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	90,81
удовлетворенность в целом		91,81%

Опрос показал, что родители/законные представители оценивают работу Детского сада положительно. Это свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика (высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг). В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребёнка. Высокий процент удовлетворенности по организации питания воспитанников. Необходимо продолжить разъяснительную работу по вопросам дополнительного образования. Информировать родителей о проведении кружков силами педагогов Детского дома творчества на базе детского сада. Все воспитанники старшего дошкольного возраста (дети старше 5 лет) охвачены кружками (английский язык, шахматы). Занятия проходят один раз в неделю в стенах детского сада.

Выводы: анализ ответов потребителей о степени их удовлетворенности образовательной услугой показал, что образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования, является востребованной для населения поселка (находящегося на территории Октябрьского района).

4.4. Информация СМИ о деятельности ДОО

На страницах официального сайта дошкольной организации в сети интернет <https://romashka-ds86.gosuslugi.ru> можно познакомиться с опытом работы педагогов МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» в частности и детского сада в целом. Там же можно увидеть видеоматериалы с различных конкурсов. Познакомиться с новостями и фотоматериалом из жизни организации.

Педагоги активно пропагандируют методические разработки из опыта работы на страницах журналах и в интернет сообществах (электронные журналы). Направляют в адрес редакций периодических изданий конспекты занятий, сценарии развлечений, познавательные часы, работу с родителями.

Информацию о мероприятиях в стенах Детского сада и за его пределами можно на страничке в ВК и Одноклассниках. Госпаблики организации регулярно рассказывают новости, выставляю фотоматериалы и видеоролики. Воспитатели для размещения информации активно используют родительские чаты в Сферум.

V. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек (на 31.12.2024г.). Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Средний возраст педагогов составляет 40 лет. Возрастной ценз педагогов:

Возраст	моложе 25 лет	25 - 29 лет	30 - 34 лет	35 - 39 лет	40 – 44 лет	45 – 49 лет	50 – 54 лет	Старше 55 лет
Количество педагогов	0	0	0	5	4	1	3	0
в том числе:								
воспитатели	0	0	0	5	3	1	1	0
музыкальный руководитель							1	
инструктор по физической культуре							1	
педагог-психолог					1			

Все педагоги имеют высшее профессиональное образование. В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ ст.49, 48) педагоги проходят процедуру аттестации. Заведующий и заместитель заведующего аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2024 году 5 педагогических работников прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 0 педагогов,
- высшую квалификационную категорию – 4 педагога (воспитатели),
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог (воспитатель).

На сегодняшний день мы имеем следующие результаты (по окончанию 2024 года):

Категория	2024 г.	
Всего педагогов	13	
Высшая	9	69,2%
Первая	3	23,1 %
Соответствие занимаемой должности	1	7,7 %
Без категории	-	-

Курсы повышения квалификации в 2024 году четыре человека, входящий в административную рабочую группу (заведующий, заместитель заведующего, администратор, специалист по охране труда), прошли обучение по направлению «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности». Семь человек из педагогического состава обучились на КПК «Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». По одному педагога стали слушателями курсов по темам: «Дошкольное образование: ключевые компетенции 2024 в практике ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» и «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы».

Педагог-наставник прошел КПК «Роль-педагога наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе».

Четыре воспитателя, принимающие участие в инновационной работе по внедрению педагогической технологии «Детский сад – Дом радости» прошли обучения у авторов-разработчиков курсы повышения квалификации по теме «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России №1028 от 25.11.2022г. с использованием Технологии «Дом радости».

Один педагог прошел обучение по профессиональной переподготовке с присвоением квалификации – воспитатель детей дошкольного возраста.

Работники дошкольной образовательной организации имеют награды: Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры - 8 человек (22,9%); Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры - 2 человека (5,7%); Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 человека (8,5%); Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека (5,7%); Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2 человека (5,7%); Ветеран труда РФ – 2 человека (5,7%).

Таким образом, детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» ведется целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала. Работники детского сада занимают активную позицию в жизнедеятельности образовательной организации.

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

Придерживаясь традиций МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» воспитатели и узкие, специалисты активно делятся опытом работы с коллегами дошкольных образовательных организаций (2024 год):

февраль – в рамках муниципального семинара «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» музыкальный руководитель Петрова Е.В. представила обобщение опыта работы «Музыкально-дидактические игры своими руками»;

март – на муниципальном семинаре-практикуме «Здоровый педагог - здоровые дети» инструктор по физической культуре Зырянова Н.В. выступила с Докладом «Физическое воспитание дошкольников в детском саду и в семье как процесс подготовки к занятиям в детских спортивных секциях»;

апрель – на межмуниципальном семинаре «Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ «ДСОВ с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка» г.Югорск воспитатель Яковлева М.В. была докладчиком по теме «Формирование финансовой грамотности детей 5-7 лет посредством познавательной деятельности». Наша делегация (три человека: заместитель заведующего и два воспитателя) стали участниками съемки видеорепортажа местного телевидения о работе семинара;

апрель – педагог-психолог Авдониная Е.А. стала участником межмуниципального семинара-практикума «Шаг за шагом: создание условий для комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ» Детский сад «Сказка» г.Нягань;

апрель – команда педагогов (заместитель заведующего, воспитатели, педагог-психолог) приняли участие в межмуниципальном семинаре «Создание условий для повышения педагогических компетенций родителей в современном детском саду в рамках реализации федеральных образовательных программ». Работа на площадках Детских садов «Дубравушка», «Рябинка», «Веснянка» г.Нягань.

Педагоги распространяют методические наработки своего опыта работы в периодических изданиях и активное участие в интернет ресурсах. Имеют публикации в электронных образовательных сообществах.

Педагоги принимают активное участие в ежегодных конкурсах, смотрах организованные внутри детского сада: подготовка к новому учебному году «Детский сад для дошколят», «Портфолио педагога – демонстрация уровня профессиональных достижений»,

«Новогоднее оформление групп», «Огород на окне», «Окна Победы».

Обладатель Гранта губернатора ХМАО-Югра на развитие гражданского общества (2022г.) воспитатель высшей квалификационной категории Басова А.Н. в рамках работы экологической группы продолжает реализацию Всероссийского проекта «Эколята дошколята». Систематическая работа позволяет детям самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим миром, способствует воспитанию у детей потребности принимать активное участие в природоохранной деятельности и повышает экологическую культуру всех участников образовательного процесса. Деятельность Эколят дошколят вышла на новый виток, расширив связи в сфере экологического воспитания инициировано сотрудничество со Школьным Лесничеством (МБОУ «Уньюганская СОШ № 1») и Октябрьским Лесничеством. По инициативе Басовой А.Н. проводятся совместные познавательные встречи, акции и конкурсы.

На уровне дошкольной образовательной организации в инновационном режиме работают две возрастные группы: первый год обучения - «Дельфинчики» дети 3-4 лет воспитатели Федотова Н.В., Мелехина Т.И.; второй год обучения - группа «Капельки» дети 4-5 лет воспитатели Яковлева М.В., Хантимирова О.В.

Педагогических участвуют в профессиональных конкурсах и в интернет-олимпиадах. Являются призерами и победителями, отмечены дипломами и грамотами.

Воспитатель Злобина Н.В. приняла участие в Муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района «Педагог года - 2024» в номинации Педагогический дебют-2024. По результатам заочного этапа награждена Дипломом участника.

В Окружном конкурсе на звание лучшего педагога - 2024 года в номинации: «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации» с долгосрочным проектом «Экономическое воспитание дошкольников 6-7 лет. В гостях у Гнома Эконома» приняла участие воспитатель высшей квалификационной категории Яковлева М.В. Работа отмечена Дипломом победителя муниципального этапа и Сертификатом участника окружного этапа.

Победителем конкурсного отбора на присуждение премии главы Октябрьского района в сфере образования в номинации «Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации Октябрьского района» стала музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Петрова Е.В. Награждение прошло на августовском совещании работников образования Октябрьского района.

Коллектив МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» принял участие в Районном фестивале творческой самодельности работников образования Октябрьского района «Вдохновение». Свои таланты и творческие способности работники представили в трех номинациях и были отмечены жюри Дипломами:

- Номинация «Хореография» Танец «Посиделки» - Диплом II степени;
- Номинация «Театральная постановка» Театральная постановка «Попутчицы» Специальный приз за актерское мастерство;
- Номинация «Художественное творчество» Дипломы участников.

Команда Детского сада приняла участие в поселковых спортивных соревнованиях «Зарничка-2024» - Диплом 3 место.

Таким образом, в Детском саду ведется целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала. Работники детского сада занимают активную позицию в жизнедеятельности образовательной организации. Участвуют в очных и заочных конкурсах, фестивалях, викторинах, представляя достижения личного плана и детского сада на различных уровнях, проявляют свои таланты и способности, поднимают имидж ДОО. Работа педагогического коллектива и дошкольной организации в целом удовлетворительная.

VI. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Основным источником финансирования учреждения является бюджетное финансирование, осуществляемое через МАДОУ «ДСОВ «Ромашка». В текущем году финансирование из бюджета идет на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Поступление внебюджетных средств позволило содержать и поддерживать материально-техническую базу Детского сада, повышать квалификационный уровень педагогов.

Бюджетные ассигнования

Наименование показателя	Статьи	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Заработная плата	211	167012	26161	30499	30819	30037
Прочие выплаты (льг пр)	212, 214	195	500	500	400	200
Прочие выплаты (льг вос)	212 01.30.02	-	-	-	-	-
Прочие выплаты	212	-	-	-	-	-
Прочие выплаты(метод)	212.01	-	-	-	-	-
Начисления на выплаты по оплате труда	213	4978	7905	8886	9134	8653
Услуги связи	221	95	130	100	100	30
Транспортные услуги	222	-	-	-	-	-
Коммунальные услуги	223	950	2700	2560	2144	1416
Работы, услуги по содержанию имущества	225	120	470	180	275	200
Прочие работы, услуги	226	1345	2550	1959	1927	1251
Увеличение стоимости основных средств	310	329	-	-	123	-
Увеличение стоимости материальных запасов	346	260	100	100	120	40
Увеличение стоимости материальных запасов	340.01	-	-	17	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	342	1250	2050	2871	3046	2800
Итого: (тыс.руб.)		26224	42566	47672	48088	44467

Расход родительских средств

Наименование показателя	статьи	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Заработная плата	211	191	191	-	588	288
Прочие выплаты	212, 214	21	129	77	38	589
Начисления на выплаты по оплате труда	213	317	-	4	197	112
Услуги связи	221	1	7	64	55	32
Транспортные услуги	222	-	-	-	-	20
Коммунальные услуги	223	5	43	40	31	14
Работы, услуги по содержанию имущества	225	185	476	769	549	238
Работы, услуги по содержанию имущества	225.04	-	-	-	-	-
Прочие работы, услуги	226	160	167	1068	617	608
Прочие расходы	290	-	-	-	-	-
	310	371	305	88	190	194

Увеличение стоимости материальных запасов	340	466	545	259	519	919
Увеличение стоимости материальных запасов	340.01 341	16	27	15	33	45
Увеличение стоимости материальных запасов	340.02 342	-	1059	888	527	407
Итого: (тыс.руб.)		1693	2758	3272	3394	3466

Стоимость содержания ребенка в месяц (руб.)

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
25601	29574	32070	37041	39036

Родительская плата на 01.01.2025 года за содержание детей в детском саду составляет 250 рублей в день.

Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50%, 100% (многодетные семьи - 25; дети инвалиды – 1; дети, один из родителей является инвалидом I-II группы -1; опекаемые дети – 0; дети мобилизованных – 4 ребёнка). Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20% составляет 40% (41 семья), на 2-го – 50% составляет 37% (38 семей), на 3-го и последующих детей – 70% - 18 % (19 семей). Более 70% семей пользуются компенсацией родительской платы согласно Коллективному договору Таежному ЛПУМГ ООО Газпром и его дочерних предприятий.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Принять за основу проект публичного доклада МАДОУ «ДСОВ «Ромашка».

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» за 2024 год показал, что организация поддерживает стабильный уровень функционирования. Педагогический коллектив осознаёт всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своей образовательной организации и будущее воспитанников: выполнение ОП ДО МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»; обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности Детского сада; сохранение равных стартовых способностей детей дошкольного возраста и охват детей предшкольной подготовкой; совершенствование работы по решению основной задачи – охрана жизни и здоровья детей; изучение практики организации форм дошкольного образования; организация работы с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: 90% педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 93% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО;
- повысился процент оздоровления детей;
- значительно улучшилась РППС: дидактические пособия, игры, методическая литература;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 91,8%

родителей удовлетворены реализацией основной образовательной программой дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;

- повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- не полная укомплектованность групп в детском саду; уменьшение числа детей (наполняемость) в группах, что связано с уменьшением численности детского населения;
- требуется обновление материально-технического оснащения образовательного процесса: оснащение ИКТ-технологиями, методическими пособиями и игрушками.

На 2024/25 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального и речевого развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- обеспечивать индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- совершенствовать формы взаимодействия с семьей.